**ВІДГУК**

офіційного опонента на дисертацію Каніболоцької Марії Сергіївни

«Соціально-психологічні особливості ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом», представлену на здобуття наукового ступеня

кандидата психологічних наук за спеціальністю

19.00.05 –соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Подана до захисту дисертаційна робота Каніболоцької Марії Сергіївни є ґрунтовним соціально-психологічним дослідженням. Воно спрямоване на вирішення важливих концептуальних проблем, зокрема наукових підходів до розуміння понять «ставлення молоді до здоров’я» і «економічний статус», тлумачення яких є на сьогодні досить суперечливим та недостатньо оформленим у соціальний психології. Розв’язання проблеми ставлення молоді, як соціальної групи, до здоров’я має розглядатися в контексті соціально-економічних і психологічних характеристик цієї групи та її представників, що дозволить враховувати комплекс детермінант, які обумовлюють соціально-психологічні особливості ставлення до здоров’я молодих людей. Дослідженню відповідної проблеми й присвячено дисертаційну роботу М. С. Каніболоцької.

У першому розділі «Теоретичні засади вивчення проблеми ставлення молоді до здоров’я» виділено загальнонаукові (аксіологічний, інтегративний, кроскультурний, нормоцентричний, системний тощо) та специфічні (теорія атитюдів, соціального порівняння атрибутивна та соціально-когнітивна теорії) соціально-психологічні підходи, в яких висвітлюється досліджувана проблема. Здобувачем визначено термінологічні суперечності щодо трактування поняття «ставлення» в соціальній психології та суміжних дисциплінах. Автором всебічно проаналізовано об’єктивні та суб’єктивні детермінанти ставлення молоді до здоров’я (серед яких – рівень доходу та освіти, соціальних статус, система цінностей, уявлення молоді про здоров’я, тип провідної атрибуції), що вказує на важливість дотримання системного підходу в дослідженні такого складного феномену як ставлення молоді до здоров’я.

Логіку побудови теоретичної та практичної частини дослідження повною мірою відображено у меті, об’єкті, предметі, а також завданнях дослідження, а ретельність і чіткість у формулюванні наукової бази дослідження здобувачем заслуговує на позитивну оцінку. Важливо підкреслити, що в українських психологічних джерелах обрана здобувачкою тема розроблялася вперше. Враховуючи все вище зазначене, актуальність і значущість дослідження не викликає сумніву.

Другий розділ «Емпіричне дослідження cоціально-психологічних особливостей ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом», присвячено методично-організаційним засадам дослідження, докладно описано попередній і констатувальний етапи дослідження, обґрунтовано добір діагностичного інструментарію, дано характеристику груп випробуваних відповідно до їх економічного статусу, а також обґрунтовано розподіл випробуваних у групи з різним економічним статусом. З метою систематизації емпіричних даних здобувачем використано широкий арсенал статистичних методів обробки даних, зокрема кореляційний і факторний аналізи, що дозволило ґрунтовно проаналізувати досліджуваний феномен. Високої оцінки заслуговує аналіз ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом, а саме точність та скрупульозність здобувача щодо аналізу отриманих даних. Автором наочно та детально представлено порівняльні результати, що відображають систему зв’язків ставлення із різними соціально-психологічними характеристиками у молоді з низьким і високим економічним статусом.

За допомогою процедури факторизації індикаторів ставлення до здоров’я дослідником виділено п’ять факторів, що мають статистично значущі відмінності в молоді з різним економічним статусом: «схильність до емоційної та вольової саморегуляції»; «гедоністична мотивація в життєдіяльності»; «орієнтація на соціальну підтримку»; «атрибуція відповідальності компетентним іншим»; «безпорадність у ставленні до здоров’я», зміст яких покладено здобувачем в основу систематизації соціально-психологічних особливостей ставлення до здоров’я молоді з низьким і високим економічним статусом. Здобувачем охарактеризовано як позитивні, так і негативні сторони прояву наведених особливостей, доведено практичну необхідність проведення корекційної роботи щодо послаблення негативних проявів ставлення до здоров’я, що руйнують здоров’я та призводять до дезадаптації молоді із різним економічним статусом.

У третьому розділі «Корекція негативного прояву соціально-психологічних особливостей ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом» подано організацію корекційного етапу дослідження, обґрунтовано добір випробуваних, описано логіку формування корекційних груп. У цьому контексті слід відмітити високий рівень наукової культури здобувача, а саме уважність до проблем внутрішньої та зовнішньої валідності, які було враховано під час планування дослідження на цьому етапі. Кількість та принцип формування корекційних груп визначалися відповідно до виявлених соціально-психологічних особливостей з урахуванням економічного статусу молоді, в результаті чого дослідником було сформовано три групи молоді з низьким економічним статусом та дві групи молоді з високим економічним статусом, а також група для контрольного вимірювання. Здобувачем детально продумано зміст корекційної програми відповідно до проблемних аспектів ставлення молоді до здоров’я.

Особливої уваги заслуговує спосіб планування корекційних занять, в яких автор дотримується логіки проведення соціально-психологічного тренінгу. До складу першого блоку входили вправи на знайомство, розігрів і згуртування учасників, підвищення їх психологічної та вербальної активності, зняття напруги та втоми. У другому блоці дослідник плавно переходить до безпосередньої корекції ставлення до здоров’я, використовуючи стимульний матеріал у вигляді текстів-розповідей проблемного характеру. Спільне обговорення дозволило більш глибоко осмислити задану проблему, вербалізувати своє ставлення до неї, а вихід із проблемного поля відбувався шляхом залучення рефлексії власного та групового досвіду, а також моделювання молоддю майбутньої поведінки з позиції зберігаючого та відповідального ставлення до здоров’я.

Статистично значущі зміни в емпіричних показниках соціально-психологічних особливостей ставлення до здоров’я учасників корекційних занять, переконливі розбіжності у прояві цих особливостей в корекційних і контрольній групах, достовірність отриманих результатів дозволяють стверджувати, що впроваджена автором програма має значний позитивний ефект, а розроблені вправи представляють безперечну практичну значущість.

На основі аналізу тексту дисертації, автореферату та опублікованих праць здобувача, у тому числі іншомовних, визначено, що рецензована робота є результатом реального дослідження автором соціально-психологічних особливостей ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом. Зміст автореферату та опублікованих праць повною мірою розкриває основні положення дисертації.

Проведене дисертаційне дослідження заслуговує на позитивну оцінку але не позбавляється окремих зауважень та побажань:

1. В теоретичній частині роботи на основі докладного аналізу місця економічного статусу в системі детермінант ставлення молоді до здоров’я встановлено взаємозв’язок між економічним статусом і здоров’ям особи, тоді як зв’язок економічного статусу і ставлення особи до здоров’я представлено автором досить стисло, що, на наш погляд, дещо звужує теоретичне підґрунтя дослідження проблеми ставлення молоді до здоров’я з різним економічним статусом.
2. У ході вирішення четвертого завдання здобувач докладно представляє програму корекційних занять, наводить переконливі результати її апробації. Поряд із цим рекомендації, щодо використання отриманих напрацювань, висвітлено недостатньо, тоді як, на нашу думку, саме це мало б неабияку практичну значущість у соціально-психологічній роботі з молоддю в контексті підвищення її самоефективності у сфері здоров’я.
3. В третьому розділі дисертації зазначається, що «засобом корекційного впливу стали заняття з елементами соціально-психологічного тренінгу, що, в найширшому розумінні, є практикою психологічного впливу, яка базується на методах групової роботи» (с. 124). Однак, на наш погляд, в роботі не повною мірою висвітлено прийоми та техніки групової роботи, які застосовувалися в ході проведення корекційних занять.
4. У тексті дисертації та автореферату мають місце мовно-стилістичні неточності, що певним чином ускладнює сприймання доволі чіткого за викладенням тексту роботи.

Проте вказані зауваження не впливають на загальний високий рівень виконаного дослідження.

Таким чином, дисертаційна робота М. С. Каніболоцької є актуальним, обґрунтованим, самостійним науковим дослідженням, новизна, практична значущість і завершеність якого є безперечними. Зміст роботи та представлені висновки свідчать про те, що всі поставлені завдання здобувачкою в ході дослідження виконано. Дисертаційна робота «Соціально-психологічні особливості ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом» відповідає вимогам МОН України до кандидатських дисертацій, а її автор, Каніболоцька Марія Сергіївна, заслуговує на присвоєння наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи.

Кандидат психологічних наук,

ст. наук. співр. лабораторії психології

особистості імені П. Р. Чамати

Інституту психології

імені Г. С. Костюка НАПН України **Н. Д. Володарська**