МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Кафедра педагогіки та психології
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут психології імені Г.С. Костюка
Лабораторія організаційної та соціальної психології
Інститут соціальної та політичної психології
Відділ соціальної психології особистості
Інститут професійної освіти

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні здобувачі вищої освіти, науковці, практики!
Запрошуємо Вас до участі у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції

«ЕКОНОМІЧНА ПОВЕДІНКА МОЛОДІ: КОНСТРУКТИВНІ ФОРМИ ТА ДЕВІАЦІЇ»

26 листопада 2026 року
у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана

Мета конференції – обговорення ключових проблем, пов'язаних з формуванням та корекцією економічної поведінки молоді в актуальних умовах соціальної напруженості та тривалої стресової ситуації, викликаної повномасштабною війною на території України, з дослідженням різних аспектів та форм економічної поведінки; обмін досвідом щодо способів підвищення економічної грамотності в умовах освітнього процесу та оптимізації соціально-психологічних умов функціонування та розвитку організацій, підвищення рівня психологічного та соціального благополуччя персоналу.

До участі в конференції запрошуються здобувачі вищої освіти, викладачі, науковці, практики.

Напрями роботи конференції:

1. Теоретичні та методичні проблеми дослідження соціально-економічних стосунків і економічної поведінки особистості.

2. Технології профілактики та корекції відхилень у проявах економічної поведінки молоді.

3. Умови та технології формування економічної поведінки та розвитку економічного мислення в студентській молоді.

4. Соціально-економічні вектори змін поведінки персоналу організацій.

5. Соціально-економічні чинники поведінки та психічного здоров'я особистості в сучасних умовах соціальної напруженості.

6. Інструменти кар'єрного розвитку для інтеграції молоді в ринок праці.

Місце проведення конференції:
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, факультет управління персоналом, соціології та психології, кафедра педагогіки та психології.

Форма проведення: онлайн, платформа Zoom (посилання буде надіслане зареєстрованим учасникам).

Мови проведення конференції: українська, англійська.

Форма участі

- Доповідь на пленарному засіданні за обраною темою (до 15-20 хвилин).
- Виступ на секційному засіданні (до 10 хвилин).
- Участь у секційному засіданні без доповіді.
- Публікація тез конференції.

Організаційні умови участі у конференції:

Для участі у конференції просимо ***до 10 листопада 2026 року (включно)*:** зареєструватися в онлайн форматі за посиланням (https://forms.gle/qEs8Ah1bu6CiZNfQ7) чи QR-кодом.

Матеріали надсилаються на електронну пошту conferencekneu2024@gmail.com з поміткою ***«Тези на конференцію»*** не пізніше, ніж ***26 листопада 2026 р.***

Змістова складова тез є оригінальним текстом, відповідальність за його унікальність та науковість несе здобувач-автор та його науковий керівник (для учасників – здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти). Тому до публікацій здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти обов'язково додається відгук наукового керівника. Подані матеріали перевірятимуться на плагіат.

Участь у конференції та публікація тез в електронному збірнику матеріалів конференції безкоштовні.

Збірка матеріалів конференції буде викладена на сторінці кафедри та у репозитарії Університету.

Вимоги до публікації

Учасникам конференції пропонується публікація матеріалів доповідей в електронному **Збірнику матеріалів конференції.**

Рекомендований обсяг публікації – 3-5 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman – 14 pt; інтервал 1,5; відступ – 10 мм, поля – по 20 мм).

Для здобувачів вищої освіти на початку аркушу пишеться прізвище та ім'я автора, місце навчання, курс, спеціальність (праве вирівнювання, через 1 інтервал). У наступному рядку вказуються науковий ступінь, вчене звання (за наявності), місце роботи, ПІП наукового керівника.

Для інших учасників на початку аркуша пишеться ПІП автора, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), місце роботи (праве вирівнювання, через 1 інтервал).

Через рядок, посередині аркуша великими літерами жирним шрифтом друкується назва доповіді. Через рядок, з абзацу друкується основний текст.

Посилання в тексті на кожне джерело обов'язкове, наприклад [1, с.7]. Перша цифра – номер джерела в списку літератури, друга – номер сторінки. Номер джерела та номер сторінки розділяються комою з пробілом, номер джерела крапкою з комою, напр.: [4], [3, с.123], [4; 10]. У реченні крапка ставиться після дужок, посилань.

Список використаних джерел друкується через один рядок після основного тексту (оформлення списку використаної літератури має відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання). Назви праць у списку літератури розташовуються в алфавітному порядку. Наводяться тільки джерела, на які є посилання в тексті тез. Приклади оформлення джерел наведені нижче.

Обов'язкові структурні елементи публікації

Актуальність дослідження

Мета дослідження
Методи та методика дослідження
Основні результати
Висновки

Важливо! Оформлення тез має здійснюватися відповідно до Прикладу.
Відсутність визначених елементів та грубі порушення при оформленні публікації є підставою для їхнього відхилення.

Контактні особи:

Відповідальний секретар (збір тез до збірника матеріалів конференції):	Сокол Ілона Андріївна	conferencekneu2024@gmail.com

Приклад оформлення

Петренко Петро
здобувач освіти 3 курсу, спеціальності «Психологія»
Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана
Науковий керівник – доктор психол. наук, професор,
професор кафедри педагогіки та психології **Ставицька С. О.**

НАЗВА

Актуальність дослідження. Текст…

Приклад посилання на літературне джерело з цитуванням: Довіра дозволяє формувати «ризиковану дію на випередження» [3, с. 183], тобто є внутрішнім орієнтиром у невизначеній ситуації.

Приклад посилання на джерело без цитування: Соціально-психологічний підхід до дослідження феномена довіри припускає розгляд його як складне, багаторівневе явище [1].

Мета дослідження – текст...

Методи та методика дослідження. Текст…

Основні результати. Текст…

Висновки. Текст…

Список використаних джерел:

1. Романчук О. І. Когнітивно-поведінкова терапія тривожних розладів: модель розуміння, терапії та емпіричні докази ефективності. *Нейронews*. 2012. № 4 (39). URL: https://neuronews.com.ua/ua/archive/2012/4%2839%29/article-646/kognitivno-povedinkova-terapiya-trivozhnih-rozladiv-model-rozuminnya-terapiyi-ta-empirichni-dokazi.

2. Maddi S., Khoshaba D. Hardiness and Mental Health. Journal of Personality Assessment. 1994. Vol. 63 (2). P. 265-274.

3. Savchenko O. V. The cognitive strategies as a basis of learning styles in modern cognitive psychology. *Pedagogical and psychological sciences: Development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium.* Riga: Izdevniecida «Baltija Publishing», 2018. P. 330-349.

3. Савченко О. В. Рефлексивна компетентність: Методи та процедури діагностики: монографія. Херсон: ПП Вишемирський В., 2016. 263 с.

Організатори щиро бажають усім майбутнім учасникам конференції натхнення, цікавих зустрічей та корисного спілкування!