



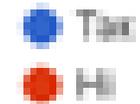
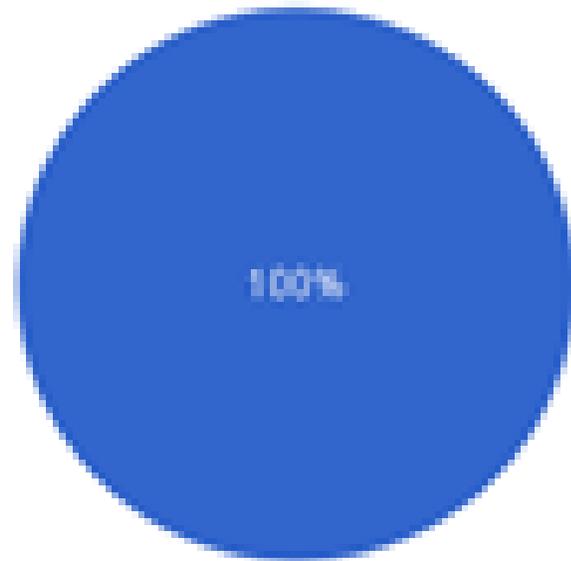
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії з психології в
Інституті соціальної та політичної
психології НАПН України**

2024 р.

Оцініть, будь ласка, за заданими критеріями організацію освітнього процесу за освітньо-науковою програмою, на якій Ви навчаєтесь (позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

	1	2	3	4	5
Доступність навчально-методичного забезпечення (програм, силябусів)	0	0	20%	20%	60%
Доступність використання технічних засобів, що належать ІСПП (комп'ютера, принтера, диктофона тощо), для проведення Вашого наукового дослідження	0	0	0	20%	80%
Доступність кімнати аспіранта та її джерельної бази	0	0	0	20%	80%
Доступність бібліотечного фонду та читальної зали	0	0	0	20%	80%
Доступність положень, якими регулюється реалізація освітньо-наукової програми	0	0	20%	20%	60%
Доступність інформаційних ресурсів, які забезпечують перевірку Ваших текстів на плагіат	20%	20%	0	20%	40%
Доступність інформаційних ресурсів, які забезпечують використання наукових баз (Scopus, Web of science, PubMed тощо)	20%	0	20%	20%	40%

Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами освітньо-науковою програмою та правилами, що регулюють формування вибіркової частини?

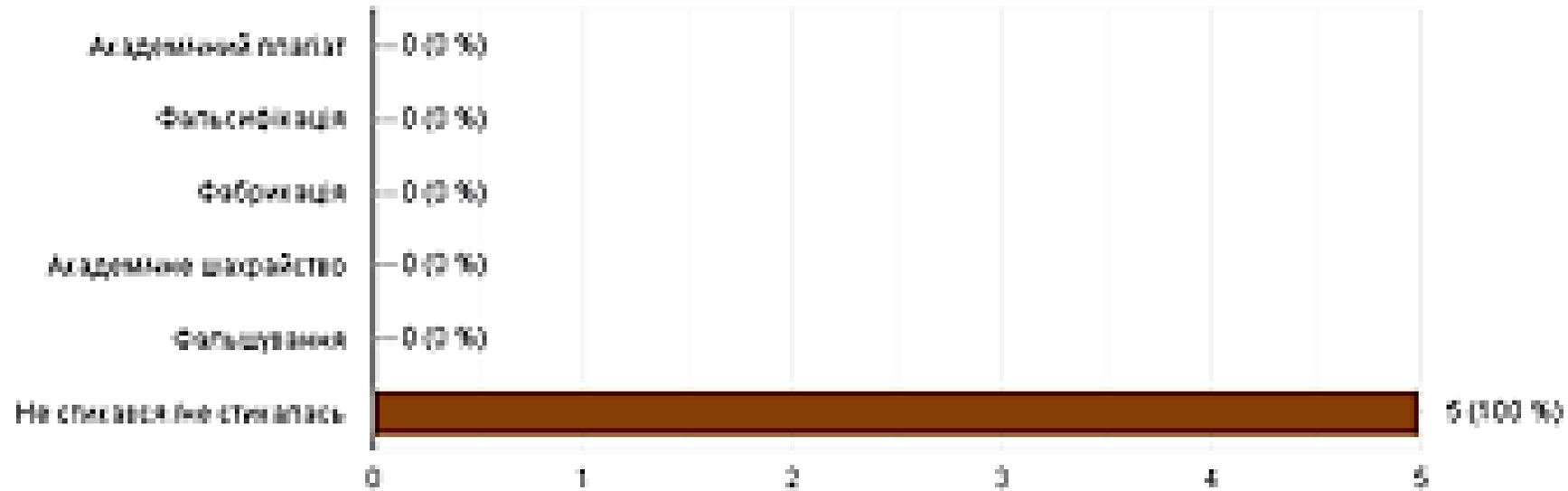


Якою мірою забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

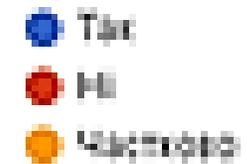
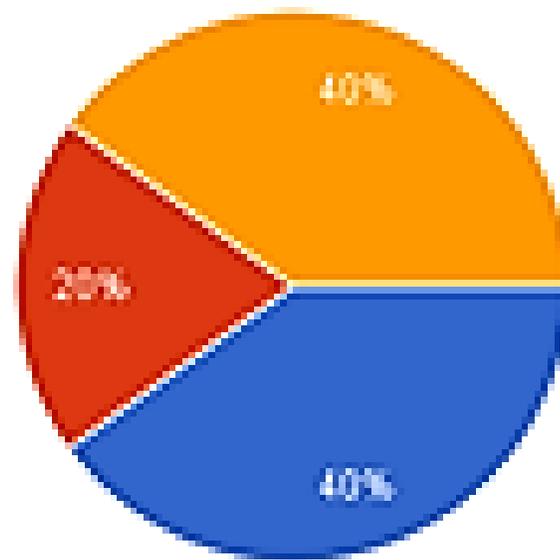
(позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

	1	2	3	4	5
Персональність формування індивідуального навчального плану аспіранта	0	0	20%	0	80%
Вибір форми та темпу навчання	0	0	40%	0	60%
Вибір дисциплін, які є релевантними до тематики Вашого дослідження	0	0	20%	0	80%
Вибір конференцій, на яких відбувається апробація результатів дисертаційного дослідження	0	0	0	20%	80%
Вибір журналів, в яких відбувається оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	0	0	0	40%	60%

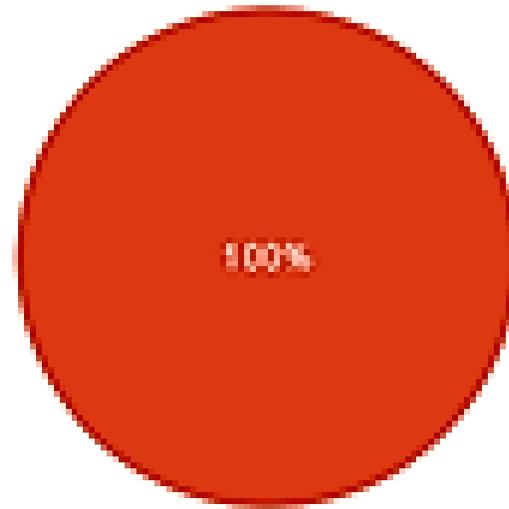
З якими проявами академічної недоброчесності вам доводилось стикатись під час навчання в аспірантурі?



Чи відомі Вам інструменти протидії порушенню академічної доброчесності?



Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу?



- Так
- Ні
- Немає даних

Наскільки ефективним є контакт з науковим керівником?

(позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

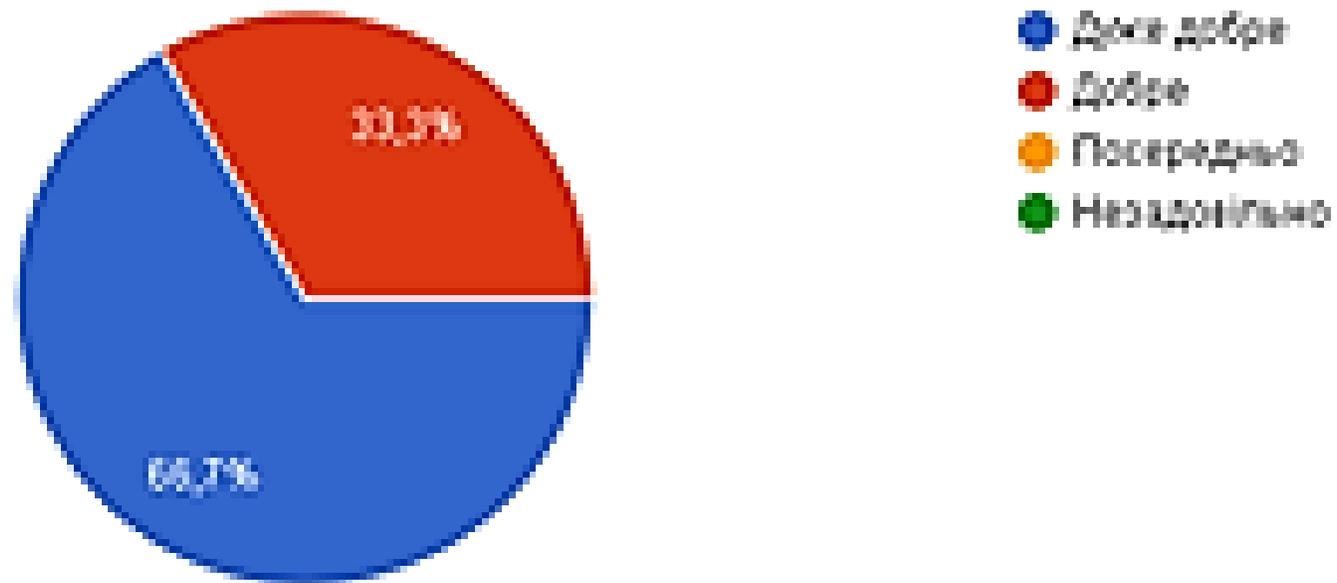
	1	2	3	4	5
Науковий керівник не затримує рецензування Ваших текстів	0	0	0	20%	80%
Науковий керівник допомагає у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	0	0	0	20%	80%
Науковий керівник дає розгорнуту об'єктивну критику Ваших текстів	0	0	0	20%	80%
Науковий керівник дає корисні поради щодо організації наукового дослідження та оприлюднення його результатів	0	0	0	0	100%
Науковий керівник надає емоційну підтримку та мотивує до продовження наукової роботи.	0	0	0	0	100%

Наскільки доступними виявилися для Вас такі форми академічної мобільності

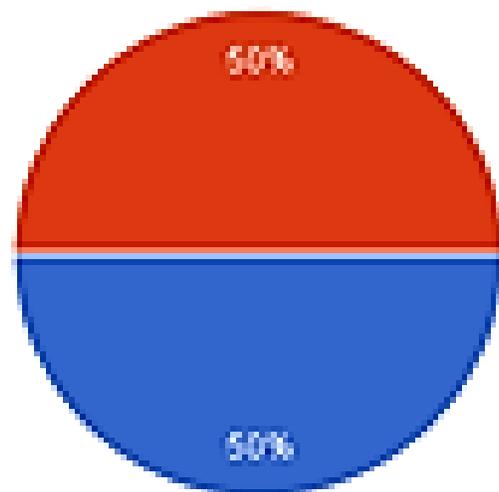
(позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

	1	2	3	4	5
Участь у програмах кредитної академічної мобільності	0	20%	40%	0	40%
Участь у спільних освітніх проєктах (діяльність у складі тимчасової проєктної групи, утвореної на певний строк для реалізації мети та виконання завдань певного освітнього або наукового проєкту за рахунок гранту, наданого закладам-партнерам)	0	20%	20%	0	60%
Викладання	0	0	40%	0	60%
Стажування	0	0	40%	0	60%
Мовне стажування	20%	20%	40%	0	20%
Наукове стажування	20%	20%	40%	0	20%
Підвищення кваліфікації	0	0	40%	0	60%
Інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо), що не суперечать законодавству	0	0	0	20%	80%

Як би Ви оцінили освітній процес за освітньо-науковою програмою в цілому?



Оцініть якість навчальних матеріалів під час опанування дисциплін за освітньо-науковою програмою 053 Психологія



- Дуже добра
- Добра
- Посередня
- Нерадовільна

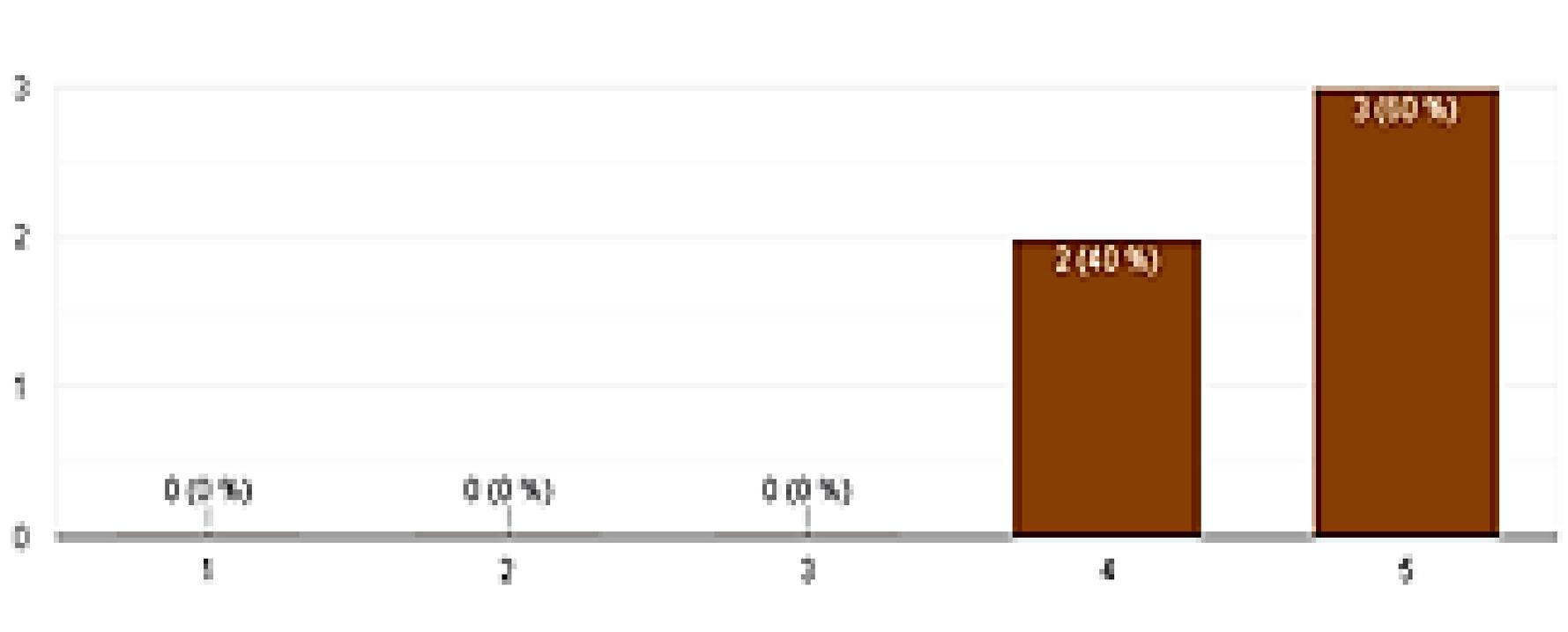
Які, на Ваш погляд, сильні сторони підготовки за освітньо-науковою програмою 053 Психологія?

Високий професійний рівень викладачів	100%
Зміст дисциплін ґрунтується на поєднанні сучасної наукової теорії з психологічною та дослідницькою практикою	83,3%
Актуальність і різноманітність тематики вибіркових дисциплін	100%
Інноваційні та доступні форми викладу матеріалу	66,6%
Використання сучасних інформаційно-комунікаційних / цифрових технологій	100%
Комфортна психологічна атмосфера	100%
Забезпечення / дотримання безпекових умов під час навчання	100%

Які, на Ваш погляд, слабкі сторони підготовки за освітньо-науковою програмою 053 Психологія?

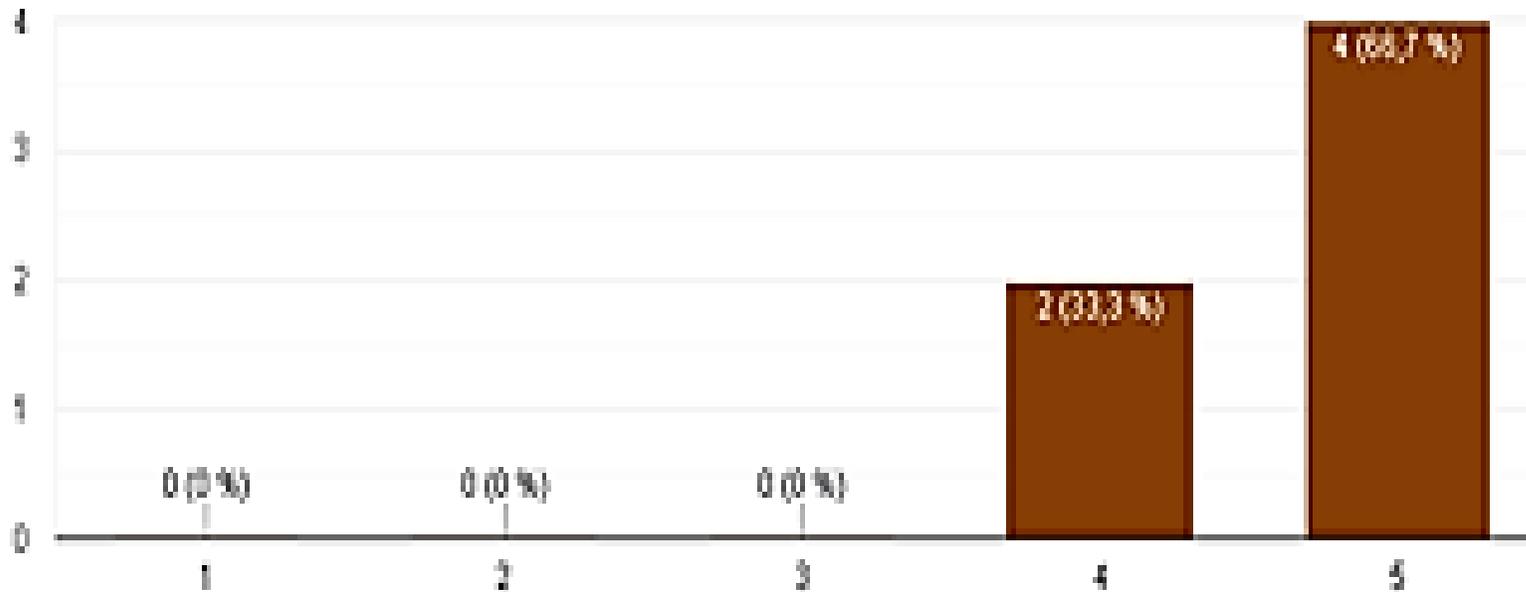
- **Відсутність доступності інформаційних ресурсів, які забезпечують використання наукових баз (Scopus, Web of science, PubMed тощо)**
- **На мій погляд, особливих слабких сторін у підготовці за програмою 053 Психологія немає. А ті, на які можна було б звернути увагу, пов'язані з проблемами державної освіти загалом.**
- **Немає**
- **Відсутні**
- **Що підготовка відбувається в умовах воєнного часу...**
- **Організація, проте під час війни це складно забезпечити**

Оцініть, якою мірою дисципліни зі спеціальності освітньо-наукової програми відповідають Вашим науковим інтересам?



Оцініть за 5-бальною шкалою ступінь задоволення Ваших очікувань у цілому від опанування освітньої складової освітньо-наукової програми 053 Психологія

(1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений, 2-4 – проміжні оцінки)



Наскільки освітні компоненти (дисципліни) дали Вам змогу поглибити професійні компетентності в межах обраної дисципліни

(позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

	1	2	3	4	5
Поглибити професійні компетентності в межах обраної спеціальності та здобути додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	0	0	0	16,7%	66,6%
Поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах споріднених спеціальностей	0	0	0	16,7%	66,6%
Ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями	0	0	16,7%	16,7%	66,6%

Ваша оцінка роботи викладацького складу загалом

(позначте відповідну оцінку)

	1	2	3	4	5
Доступність і ґрунтовність викладення матеріалу	0	0	0	33,3%	66,6%
Практична спрямованість	0	0	0	33,3%	66,6%
Ефективність та інноваційність методів навчання	0	0	16,7%	33,3%	50%
Діалогічність викладання	0	0	0	16,7%	83,3%
Високий мотивувальний вплив і підтримка інтересу учасників упродовж усього освітнього процесу	0	0	0	16,7%	83,3%
Справедливе та зрозуміле оцінювання	0	0	0	0	100%
Рефлексія впродовж освітнього процесу та зворотний зв'язок	0	0	0	0	100%
Етика професійного спілкування	0	0	0	0	100%

Які освітні компоненти (дисципліни) виявилися найбільш корисними для організації наукового дослідження та оприлюднення його результатів?

- **Ті, які безпосередньо пов'язані з методологією проведення наукового дослідження. Особливо корисними виявилися дисципліни, пов'язані з математико-статистичною обробкою даних.**
- **«Математико-статистична презентація наукових результатів», «Психометрика»**
- **Всі**
- **Емпірика**
- **Сучасна психологія особистості, Психологія політичної соціалізації особистості, Академічна англійська**
- **Мат. статистика (для обрахунків результатів дослідження) та психодіагностика (для конструювання опитувальника)**

Які освітні компоненти (дисципліни) виявилися найменш корисними для організації наукового дослідження та оприлюднення його результатів?

Таких не має	60%
Складно відповісти, всі були доцільними	20%
«Методика викладання психології у відкритому інформаційному просторі»	20%

Чим Ви керувалися, обираючи вибіркові навчальні дисципліни?

Необхідністю знань для виконання майбутніх дисертаційних досліджень	80%
Цікавістю навчальної дисципліни та поглибленням знань у цьому напрямі	0
Інформацією про високу професійність викладача	0
Поєднанням науки із вирішенням практичних завдань	20%

Якими освітніми компонентами (дисциплінами) варто доповнити вибірккову частину освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії з психології, що впроваджується в ІСПП?

Важко відповісти	20%
Все влаштовує	40%
Важко сказати, оскільки у нас ще немає достатньо досвіду аби узагальнити таку важливу річ	20%
Психологія історії, розвиток національної ідентичності	20%

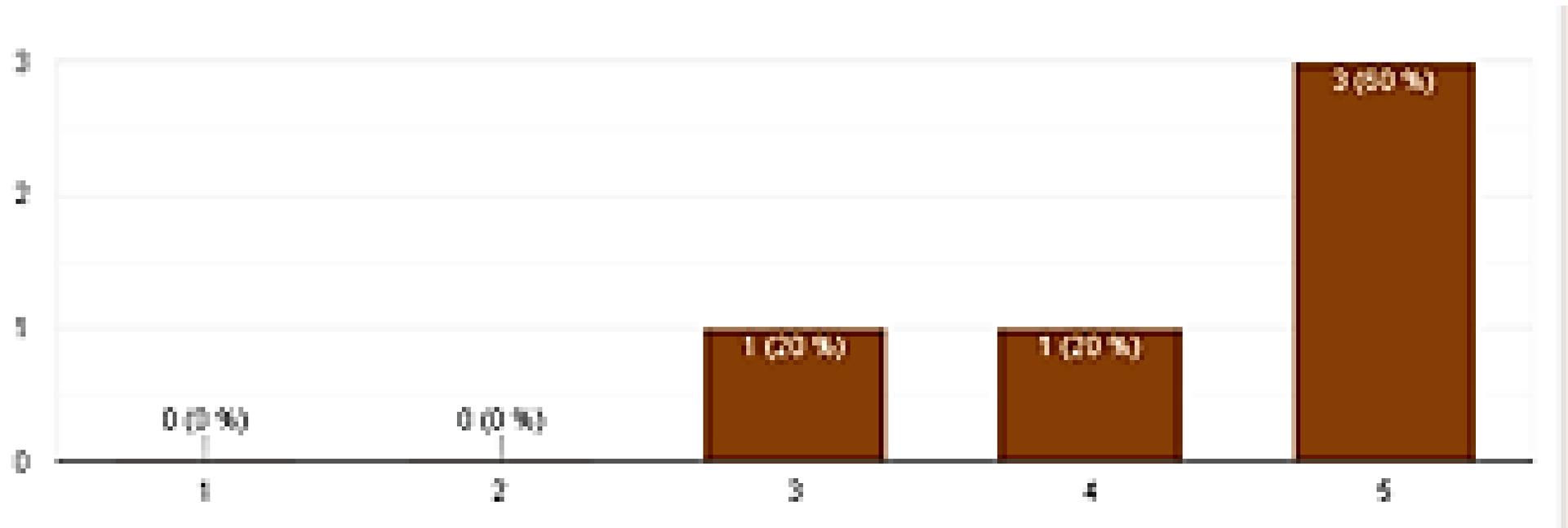
Наскільки своєчасним є інформування щодо порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії або відповідних змін у законодавстві?

(позначте у кожному рядку відповідну оцінку від 1 до 5)

	1	2	3	4	5
Відділом аспірантури та докторантури	0	0	20%	0	80%
Науково-організаційним відділом	0	0	20%	0	80%
Науковим керівником	0	0	20%	0	80%
Керівником відділу, в якому Ви виконуєте дисертаційну роботу	0	0	20%	0	80%
Радою молодих вчених	20%	0	20%	0	60%
Іншими аспірантами («горизонтальне інформування»)	0	0	20%	0	80%

Наскільки повноцінно сайт ІСПП оновлює інформацію щодо освітнього процесу?

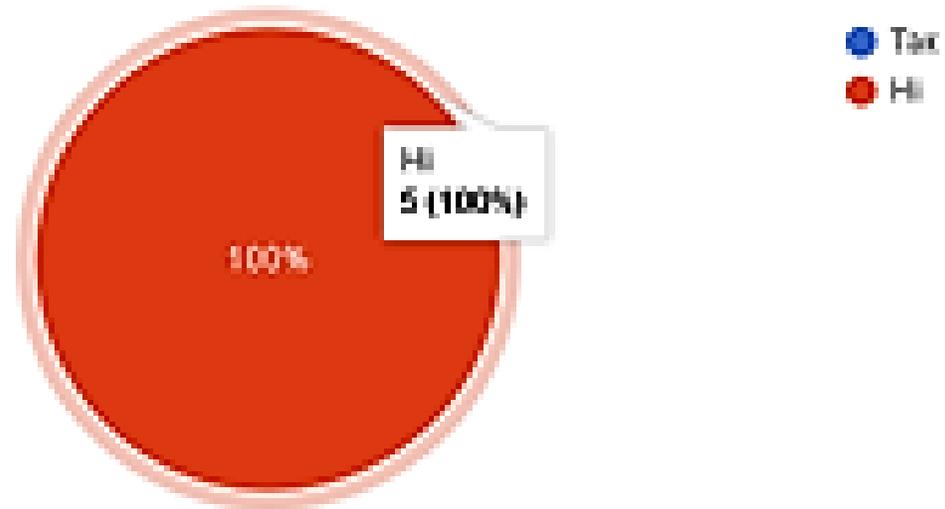
(позначте відповідну оцінку від 1 - не оновлює до 5 – повноцінно оновлює)



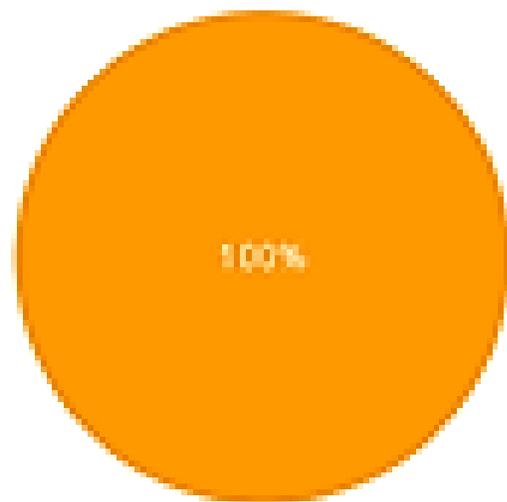
Якої інформації про реалізацію освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з психології бракує на сайті установи?

На сайті вичерпна інформація	60%
Все влаштовує	20%
Немає такого	20%

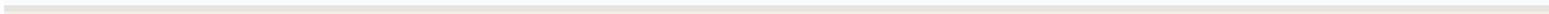
Чи зверталися Ви з пропозиціями внести зміни в організацію освітнього процесу?



Чи були ці зміни враховані?



- Так
- Ні
- Не звертає(ся)



Ваші побажання, ідеї чи зауваження щодо змісту підготовки та організації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою 053 Психологія

- **Посилити акцент на ключових складових, необхідних для організації наукового дослідження та оприлюднення його результатів: 1) Написання наукових статей та академічне письмо; 2) Іноземна мова; 3) Математико-статистична обробка результатів.**
- **Можу побажати лише одного - щоб зовнішні обставини, що створюють додаткові складнощі в організації освітнього процесу зазнали суттєвих позитивних змін!**
- **Все супер, програма навчання цікава та корисна, викладачі - найкращі, наук.керівник - професіонал.**
- **Все чудово. Пропозиції відсутні.**
- **Мої побажання ОНП - успіхів:)**