

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту соціальної та політичної психології НАПН України від «29» травня 2025 р. протокол № 06/25

Директор

Микола СЛЮСАРЄВСЬКИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ  
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В  
ІНСТИТУТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
НАПН УКРАЇНИ**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (далі – Положення) визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– **здобувачі освіти з особливими освітніми потребами** – особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України;

– **інклюзивна група** – академічна група в Інституті, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

1.4. Інститут надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі,

кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

1.5. Інститут забезпечує здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами на загальних підставах відповідно до законодавства України та умов фінансування освітніх програм.

1.6. Створення в Інституті інклюзивного освітнього середовища забезпечує керівник закладу.

## **II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

2.1. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає створення рівних умов доступу до освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами шляхом урахування їхніх індивідуальних потреб, можливостей та потенціалу, а саме:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території Інституту, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі коли наявні будівлі, споруди та приміщення Інституту неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;

- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;

- забезпечення в разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

### **III. ІНКЛЮЗИВНІ ГРУПИ**

3.1. Директор Інституту або уповноважена ним особа забезпечує створення в Інституті інклюзивного освітнього середовища.

3.2. Директор Інституту на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу.

Утворення інклюзивної групи в Інституті та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора Інституту.

Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається, виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

### **IV. СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. З метою організації інклюзивного навчання в Інституті в межах існуючої штатної чисельності може створюватися спеціальна група психолого-педагогічного супроводу.

4.2. Спеціальна група психолого-педагогічного супроводу створюється наказом директора Інституту і діє на підставі цього Положення, Статуту Інституту.

4.3. До складу групи психолого-педагогічного супроводу залучаються працівники Інституту, представники адміністрації Інституту та інші фахівці за потреби.

4.4. Спеціальна група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання:

– співпрацює із структурними підрозділами Інституту щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

– бере участь у розробці індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни;

– організовує підготовку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників Інституту та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо;

– консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Інституту щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

– провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

– співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

4.5. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким здобувачем освіти та затверджується директором Інституту.

4.6. Спеціальний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає, зокрема:

– навчально-організаційний супровід – допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

– психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід – системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;

– соціальний супровід – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.

З метою створення належних умов для забезпечення супроводу Інститут може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку.

4.7. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

## **V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

5.2. Положення вводиться в дію наказом директора Інституту з наступного дня після його затвердження вченою радою Інституту.

5.3. Внесення змін до цього Положення затверджується рішенням вченої ради Інституту та вводяться в дію наказом директора Інституту.