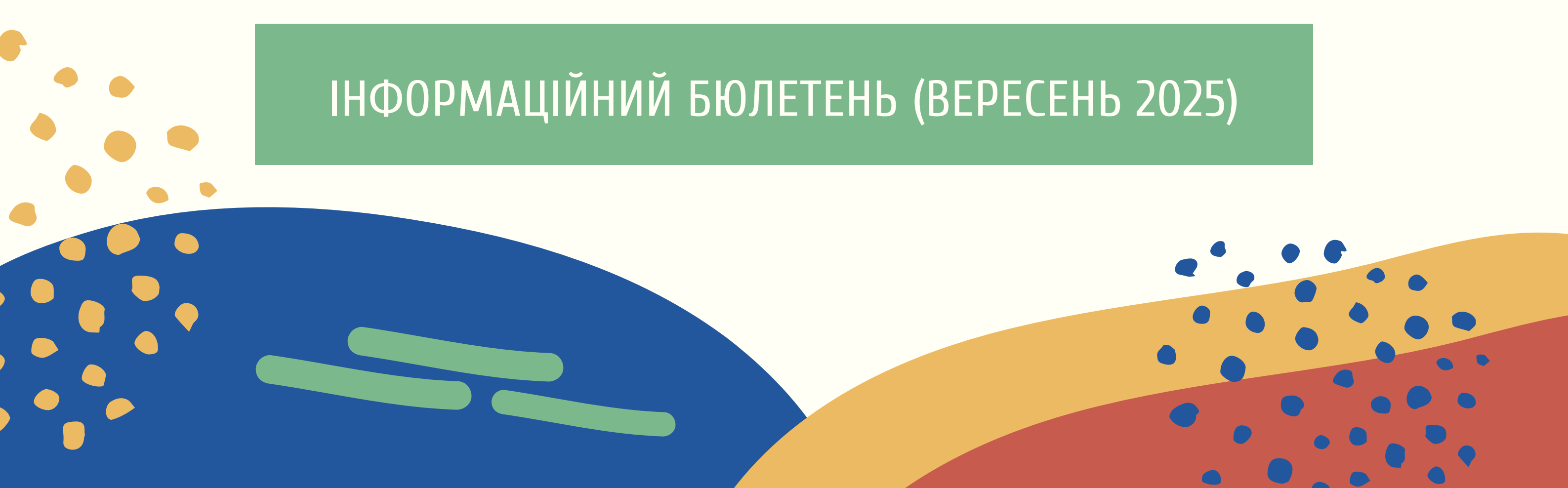




Микола Слюсаревський
Світлана Чуніхіна
Людмила Черниш

ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ДЗЕРКАЛІ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ (ВЕРЕСЕНЬ 2025)



Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Асоціація політичних психологів України

Микола Слюсаревський, Світлана Чуніхіна, Людмила Черниш

**ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ДЗЕРКАЛІ
ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ**

Інформаційний бюлетень (вересень 2025)

Київ-2025

УДК 316.6:316.613(035)

С 49

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, протокол № 13/25 від 09 грудня 2025 року

Рецензенти:

Петренко І.В., кандидат психологічних наук

Ягіяєв І.І., кандидат психологічних наук

С 49

Слюсаревський М., Чуніхіна С., Черниш Л. Проблеми освітньої галузі у дзеркалі громадської думки. Вересень 2025 [Електронний ресурс] : інформаційний бюлетень / Микола Слюсаревський, Світлана Чуніхіна, Людмила Черниш ; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Асоціація політичних психологів України. – К. : Талком, 2025. – 38 с.

ISBN 978-617-8627-30-0

Бюлетень підготовлено за даними всеукраїнського репрезентативного опитування, проведеного Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України спільно з Асоціацією політичних психологів України 12-20 вересня 2025 року в рамках моніторингу громадської думки щодо проблем освіти та заходів з її реформування.

Представлено дані щодо оцінки суспільством стану освіти в умовах повномасштабної війни, успішності освітніх реформ та інновацій, ставлення до нових умов вступної кампанії в розрізі регіональних та соціально-демографічних особливостей.

Для науковців, працівників ЗМІ, представників громадськості.

Адреса: 04070, м. Київ, вул. Андріївська, 15;
тел. (044) 425-24-08; факс (044) 425-45-56;
e-mail: info@ispp.org.ua; <https://ispp.org.ua>

При використанні матеріалів дослідження посилання на організації, що його провели, обов'язкове

© Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2025

© Асоціація політичних психологів України, 2025

З М І С Т

Попередні зауваження	4–4
1. Оцінка респондентами стану освіти в умовах повномасштабної війни	5–11
2. Освітні реформи	12–19
3. Вступна кампанія до ЗВО. Зміни у сфері вищої освіти	20–27
4. Довіра до керівництва освітньої галузі	28–32
5. Ключові висновки	33–37

ПОПЕРЕДНІ ЗАУВАЖЕННЯ

Матеріал підготовлено за даними всеукраїнських репрезентативних опитувань, що проводяться Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України в рамках моніторингу громадської думки щодо проблем освіти та заходів з її реформування.

Опитуються не менше 2000 респондентів за вибіркою, що репрезентує населення України віком від 18 років і старше. При цьому застосовується принцип опуклої вибірки, що дає змогу опитувати працівників освіти у квоті, достатній для статистично коректних висновків. Похибка вибірки не перевищує 3,2%.

Для аналізу регіональних особливостей використовується умовний поділ України на такі макрорегіони:

- *Західний* (Волинська, Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Чернівецька області);
- *Центральний* (Вінницька, Житомирська, Київська, Кіровоградська, Полтавська, Сумська, Хмельницька, Черкаська, Чернігівська області, м. Київ);
- *Східний* (Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Харківська області);
- *Південний* (Миколаївська, Одеська, Херсонська області).

В Автономній республіці Крим, м. Севастополь і на тимчасово окупованих територіях моніторинг проводився до 2014 року.

1. ОЦІНКА РЕСПОНДЕНТАМИ СТАНУ ОСВІТИ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ

Розподіл відповідей на запитання **“Як Ви оцінюєте якість освіти, яку забезпечує сучасна українська освітня система?”** (у %)

	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
висока	10,3	8,9	8,6	8,3	8,1	4,8	9,7	14,8	15,2	18,6
середня	51,5	47,5	49,4	52,8	54,6	50,4	51,6	47,0	52,5	47,4
низька	22,5	30,5	26,3	25,3	22,5	27,0	24,6	20,0	21,4	20,8
важко відповісти	12,5	10,2	12,3	9,3	12,8	15,1	11,7	15,2	9,2	11,7
мені це байдуже	3,2	2,9	3,4	4,3	2,0	2,7	2,5	3,0	1,8	1,6

Оцінка якості освіти, яку забезпечує сучасна українська освітня система, окремими категоріями респондентів (на момент останнього опитування):

	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти	Учні, студенти	Працівники освіти
висока	20,5	30,0	30,3
середня	49,7	58,9	53,2
низька	18,9	6,7	12,4
важко відповісти	10,4	4,4	4,1
мені це байдуже	0,5	0,0	0,0

Довідково. Розподіл відповідей на запитання **“Чи є у Вашій сім'ї (у сім'ях Ваших батьків чи дітей) учні та/або студенти?”** був таким (у %):

так, є учні закладів загальної середньої освіти 43,8
 так, є учні закладів професійно-технічної освіти 7,0
 так, є студенти закладів вищої (чи передвищої) освіти 21,0
 я сам(-а) є студентом (студенткою), учнем (ученицею)..... 7,5
 ні, учнів чи студентів немає..... 34,0

Примітка. Сума перевищує 100%, оскільки респонденти мали можливість обирати кілька варіантів відповіді

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
висока	11,2	33,1	4,8	14,2
середня	46,4	41,7	53,6	56,0
низька	30,3	14,3	20,1	22,0
важко відповісти	10,2	9,5	20,1	5,0
мені це байдуже	2,0	1,5	1,4	2,8

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
висока	19,6	18,8	17,8
середня	55,3	49,5	40,3
низька	14,5	20,3	24,5
важко відповісти	10,2	10,1	14,4
мені це байдуже	0,4	1,4	3,0

Розподіл відповідей на запитання “Чи є доступною, на Вашу думку, для всіх громадян України якісна освіта?” (у %)

	Вересень 2014 р.		Вересень 2016 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2019 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.	
цілком так	6,1	33,3	9,5	31,7	5,8	31,3	11,0	43,8	5,5	27,2	7,5	35,1
скоріше так	27,2		22,2		25,5		32,8		21,7		27,6	
скоріше ні	33,2	60,0	34,0	58,8	36,8	58,2	32,9	45,2	36,6	59,3	34,2	55,5
зовсім ні	26,8		24,8		21,4		12,3		22,7		21,3	
важко відповісти	5,9		8,1		8,5		9,9		11,8		8,3	
мені це байдуже	0,9		1,4		2,0		1,1		1,7		1,2	

	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком так	12,0	43,0	10,6	41,6	15,5	52,8
скоріше так	31,0		31,0		37,3	
скоріше ні	31,7	45,6	34,7	50,3	30,0	39,2
зовсім ні	13,9		15,6		9,2	
важко відповісти	9,6		7,6		7,0	
мені це байдуже	1,8		0,4		1,1	

Оцінка доступності якісної освіти окремими категоріями респондентів (на момент останнього опитування):

	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти		Учні, студенти		Працівники освіти	
цілком так	15,4	53,2	27,0	69,7	25,9	73,6
скоріше так	37,8		42,7		47,7	
скоріше ні	31,0	40,4	29,2	29,2	20,4	23,7
зовсім ні	9,4		0,0		3,3	
важко відповісти	6,2		1,1		2,8	
мені це байдуже	0,1		0,0		0,0	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
так (цілком так + скоріше так)	44,4	57,4	52,6	55,3
ні (скоріше ні + зовсім ні)	47,7	37,4	32,6	40,5
важко відповісти	5,9	4,6	14,5	2,1
мені це байдуже	2,0	0,6	0,3	2,1

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
так (цілком так + скоріше так)	59,4	51,9	49,9
ні (скоріше ні + зовсім ні)	34,6	41,0	39,6
важко відповісти	5,5	6,4	8,7
мені це байдуже	0,4	0,8	1,8

Розподіл відповідей на запитання “Щойно в складних умовах, спричинених повномасштабною війною, розпочався навчальний рік у закладах загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Як Ви оцінюєте стан їхньої готовності до нинішнього навчального року?” (у %)

	Вересень 2015 р.		Вересень 2016 р.		Вересень 2017 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2019 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.	
цілком позитивно	15,2	59,7	13,4	56,1	15,3	55,5	9,7	51,5	14,6	61,6	16,6	51,1	9,2	44,5
скоріше позитивно	44,5		42,7		40,2		41,8		47,0		34,5		35,3	
скоріше негативно	13,2	16,3	15,6	19,6	14,4	17,7	17,6	21,2	10,0	12,1	14,3	18,7	18,4	23,8
зовсім негативно	3,1		4,0		3,3		3,6		2,1		4,4		5,4	
важко відповісти	18,1		19,1		21,6		22,2		22,1		25,0		26,7	
мені це байдуже	5,8		5,3		5,1		5,2		4,2		5,2		5,0	

	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком позитивно	12,0	39,9	7,9	44,5	10,6	54,2
скоріше позитивно	27,9		36,6		43,6	
скоріше негативно	24,9	29,1	22,5	26,9	24,3	28,0
зовсім негативно	4,2		4,4		3,7	
важко відповісти	27,9		25,7		14,9	
мені це байдуже	3,3		2,9		2,9	

Примітки. 1. У 2015–2019 рр. питання формулювалося так: *“У вересні, як завжди, розпочався навчальний рік у закладах загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Як Ви оцінюєте стан їхньої готовності до нинішнього навчального року?”*.

2. У 2021 р. питання формулювалося так: *“Нещодавно в складних умовах, спричинених пандемією COVID-19, розпочався навчальний рік у закладах загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Як Ви оцінюєте стан їхньої готовності до нинішнього навчального року?”*

Оцінка стану підготовки закладів освіти до нинішнього навчального року окремими категоріями респондентів (на момент останнього опитування):

	Респонденти, в сім'ях яких є учні або студенти		Респонденти, в сім'ях яких немає учнів і студентів		Учні, студенти		Працівники освіти	
цілком позитивно	11,9	56,4	6,6	47,8	20,0	67,8	16,9	71,3
скоріше позитивно	44,5		41,2		47,8		54,4	
скоріше негативно	25,6	29,1	22,8	26,5	25,6	27,8	16,7	18,1
зовсім негативно	3,5		3,7		2,2		1,4	
важко відповісти	13,3		19,6		3,3		10,3	
мені це байдуже	1,2		6,1		1,1		0,3	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Позитивна оцінка (цілком позитивно + скоріше позитивно)	Негативна оцінка (скоріше негативно + цілком негативно)	Важко відповісти	Мені це байдуже
Західний регіон	52,0	34,1	11,9	2,0
Центральний регіон	51,5	34,2	11,8	2,5
Східний регіон	51,4	20,5	25,3	2,8
Південний регіон	74,3	9,3	10,0	6,4

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Позитивна оцінка (цілком позитивно + скоріше позитивно)	Негативна оцінка (скоріше негативно + цілком негативно)	Важко відповісти	Мені це байдуже
18–29 років	58,8	29,1	11,0	1,2
30–55 років	56,2	27,2	15,0	1,6
56 років і більше	49,2	28,3	17,0	5,5

Розподіл відповідей на запитання “Де навчаються діти, які є у Вашій родині?” (у % до тих, у кого в родині є учні та/або студенти, а також ті, хто самі є учнями чи студентами)

	Вересень 2023 р.	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
у закладі освіти в Україні	83,6	84,6	88,0
у закладі освіти за кордоном	9,6	11,8	9,3
паралельно здобувають освіту в закладах освіти в Україні і за кордоном	7,1	5,1	5,4
інше	0,6	0,0	0,3

У регіональному розрізі:

	Макрорегіони			
	Західний	Централь- ний	Східний	Південний
у закладі освіти в Україні	87,1	90,3	83,6	91,5
у закладі освіти за кордоном	8,3	6,1	17,5	7,0
паралельно здобувають освіту в закладах освіти в Україні і за кордоном	6,5	5,5	4,0	5,6

Розподіл відповідей на запитання “Як Ви оцінюєте результати навчання учнів та/чи студентів під час повномасштабної війни?” (у %)

	По вибірці загалом					
	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком позитивно	7,6	34,5	4,4	35,6	8,6	45,6
скоріше позитивно	26,9		31,2		37,0	
скоріше негативно	37,0	42,8	36,4	46,1	34,4	40,1
зовсім негативно	5,8		9,7		5,7	
важко відповісти	20,5		17,0		12,5	
мені це байдуже	2,2		1,3		1,7	

Працівники освіти						
	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком позитивно	6,1	49,2	10,1	55,5	14,6	58,7
скоріше позитивно	43,1		45,4		44,1	
скоріше негативно	35,1	37,6	33,5	38,6	31,7	33,6
зовсім негативно	2,5		5,1		1,9	
важко відповісти	13,3		5,9		7,4	
мені це байдуже	0,0		0,0		0,3	

Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти						
	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком позитивно	7,9	39,8	5,3	42,6	9,4	50,3
скоріше позитивно	31,9		37,3		40,9	
скоріше негативно	39,0	44,0	36,0	44,9	35,5	41,3
зовсім негативно	5,0		8,9		5,8	
важко відповісти	16,0		12,3		8,0	
мені це байдуже	0,2		0,2		0,4	

Довідково. У 2020–2021 рр. розподіл відповідей на запитання **“Як Ви оцінюєте результати навчання учнів та/чи студентів в онлайн-режимі в період карантину?”** був таким: (у % серед респондентів, у сім'ях яких є учні / студенти)

	Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.	
цілком позитивно	9,2	27,1	6,3	33,2
скоріше позитивно	17,9		26,9	
скоріше негативно	36,9	55,7	41,2	56,2
зовсім негативно	18,8		15,0	
важко відповісти	16,1		10,4	
мені це байдуже	0,9		0,3	

Оцінка результатів навчання учнів та/чи студентів в онлайн-режимі в період карантину окремими категоріями респондентів (на момент останнього опитування):

	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні ЗЗСО		Серед респондентів, у сім'ях яких є учні ЗПТО		Серед респондентів, у сім'ях яких є студенти ЗВО	
цілком позитивно	6,5	32,3	3,8	36,3	8,2	38,6
скоріше позитивно	25,8		32,5		30,4	
скоріше негативно	41,8	57,8	35,0	46,3	37,4	51,4
зовсім негативно	16,0		11,3		14,0	
важко відповісти	9,7		17,5		9,4	
мені це байдуже	0,2		0,0		0,6	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Централь- ний	Східний	Південний
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	44,4	44,7	41,2	60,5
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	45,4	43,3	34,2	30,2
важко відповісти	8,9	11,0	22,5	5,0
мені це байдуже	1,3	1,1	2,1	4,3

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	52,9	44,2	43,0
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	36,5	43,2	38,7
важко відповісти	9,0	12,1	15,1
мені це байдуже	1,6	0,6	3,2

2. ОСВІТНІ РЕФОРМИ

Розподіл відповідей на запитання *“Чи вважаєте Ви, що вітчизняна освіта потребує реформування?”* (у %)

	2016 р.		2017 р.		2018 р.		2019 р.		2020 р.		2021 р.	
цілком так	35,4	75,6	33,0	75,8	27,9	71,9	33,6	73,9	22,0	64,6	23,6	67,5
скоріше так	40,2		42,8		44,0		40,3		42,6		43,9	
скоріше ні	5,6	8,3	5,3	6,6	5,8	7,7	4,8	6,1	5,2	8,1	8,1	11,9
зовсім ні	2,7		1,3		1,9		1,3		2,9		3,8	
важко відповісти	13,3		13,0		17,5		17,4		24,0		17,6	
мені це байдуже	3,0		4,4		2,9		2,7		3,3		3,1	

	2023 р.		2024 р.		2025 р.	
цілком так	19,3	66,6	20,4	69,0	22,1	62,5
скоріше так	47,3		48,6		40,4	
скоріше ні	6,2	8,5	4,9	5,9	6,9	9,9
зовсім ні	2,3		1,0		3,0	
важко відповісти	21,9		23,0		24,5	
мені це байдуже	3,0		2,1		3,1	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
так (цілком так + скоріше так)	73,9	59,5	49,5	75,2
ні (скоріше ні + зовсім ні)	9,6	11,3	7,2	10,7
важко відповісти	15,5	26,6	38,1	9,2
мені це байдуже	1,0	2,5	5,2	5,0

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
так (цілком так + скоріше так)	70,6	66,3	53,5
ні (скоріше ні + зовсім ні)	10,2	8,5	11,3
важко відповісти	18,0	23,8	29,1
мені це байдуже	1,2	1,4	6,2

Розподіл відповідей на запитання “Як Ви оцінюєте хід реформування системи освіти в Україні?” (у %)

	Вересень 2015 р.		Вересень 2016 р.		Жовтень 2017 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2019 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.	
цілком позитивно	8,2	37,1	9,0	35,1	4,4	26,3	5,8	31,6	7,9	34,1	2,8	19,5	5,2	25,8
скоріше позитивно	28,9		26,1		21,9		25,8		26,2		16,7		20,6	
скоріше негативно	22,8	32,0	25,6	32,7	26,2	34,3	23,3	28,9	19,2	22,2	25,2	26,3	32,9	40,1
зовсім негативно	9,2		7,1		8,1		5,6		3,0		7,1		7,2	
важко відповісти	24,9		28,1		35,8		34,3		40,9		43,4		30,4	
мені це байдуже	6,0		4,1		3,6		5,3		2,8		4,9		3,7	

	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком позитивно	7,8	33,9	6,8	31,2	7,5	35,1
скоріше позитивно	26,1		24,4		27,6	
скоріше негативно	15,8	21,1	23,1	27,3	20,6	27,0
зовсім негативно	5,3		4,2		6,4	
важко відповісти	40,9		38,6		33,6	
мені це байдуже	4,2		3,0		4,4	

У регіональному розрізі (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	37,2	36,4	17,4	61,9
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	36,5	27,7	18,8	20,2
важко відповісти	22,7	30,5	59,8	13,7
мені це байдуже	3,6	5,3	3,8	4,3

У віковому розрізі (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	44,3	38,4	25,5
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	24,3	27,4	28,1
важко відповісти	29,0	32,8	37,1
мені це байдуже	2,4	1,4	9,2

Розподіл відповідей на запитання **“Чи вважаєте Ви себе достатньо поінформованим про реформи, які плануються і здійснюються сьогодні в галузі освіти?”** (у %)

	Жовтень 2016 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2019 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.		Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.	
цілком так	6,3	29,5	4,8	31,3	7,7	33,9	4,3	24,0	7,6	29,8	7,2	31,5	5,6	24,2
скоріше так	23,2		26,5		26,2		19,7		22,2		24,3		18,6	
скоріше ні	38,6	59,6	36,0	51,7	32,6	52,6	36,4	59,3	35,1	55,1	26,6	40,2	36,8	60,7
зовсім ні	21,0		15,7		20,0		22,9		20,0		13,6		23,9	
важко відповісти	7,9		10,7		9,5		11,1		9,6		19,7		8,9	
мене це не цікавить	3,0		6,4		4,0		5,6		5,5		8,7		6,1	

	Вересень 2025 р.	
цілком так	6,8	26,9
скоріше так	20,1	
скоріше ні	35,7	56,8
зовсім ні	21,1	
важко відповісти	9,7	
мене це не цікавить	6,5	

У регіональному розрізі (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
так (цілком так + скоріше так)	27,0	28,0	15,0	48,2
ні (скоріше ні + зовсім ні)	64,1	46,8	73,9	40,2
важко відповісти	6,6	14,1	8,7	3,6
мене це не цікавить	2,3	11,2	2,4	7,9

У віковому розрізі (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
так (цілком так + скоріше так)	30,6	31,0	20,1
ні (скоріше ні + зовсім ні)	53,7	53,7	62,5
важко відповісти	11,4	9,7	8,8
мене це не цікавить	4,3	5,6	8,6

Розподіл відповідей на запитання **“Як Ви ставитеся до профілізації старшої школи, що передбачає поділ учнів після дев’ятого класу для поглибленого вивчення окремих предметів або для набуття першої професії (поряд з отриманням повної загальної середньої освіти)?”** (у %)

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім’ях яких є учні та/або студенти
позитивно	67,0	81,0	67,5
негативно	7,2	7,2	7,8
важко відповісти	13,8	11,6	13,6
не чув про таке	12,0	0,3	11,1

Динаміка відповідей на наведене вище запитання:

	Жовтень 2014 р.	Вересень 2015 р.	Вересень 2016 р.	Вересень 2018 р.	Вересень 2019 р.	Вересень 2020 р.	Вересень 2021 р.	Вересень 2023 р.	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
позитивно	55,1	55,2	66,5	74,3	75,3	67,3	70,9	71,2	74,2	67,0
негативно	14,4	28,4	15,4	7,8	8,4	10,0	11,7	6,7	4,2	7,2
важко відповісти	20,5	11,4	12,1	13,1	10,6	14,0	12,3	16,1	12,0	13,8
не чув про таке	10,0	5,0	6,0	4,8	5,7	8,7	5,1	6,0	9,5	12,0

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
позитивно	67,4	62,3	76,5	62,4
негативно	13,5	5,7	3,5	6,4
важко відповісти	11,5	16,2	11,4	15,6
не чув про таке	7,6	15,8	8,7	15,6

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно	70,6	70,6	60,6
негативно	9,4	6,2	7,1
важко відповісти	14,5	14,1	13,0
не чув про таке	5,5	9,1	19,2

Розподіл відповідей на запитання **“Починаючи з 2027 року профілізація старшої школи вже стане в Україні реальністю. Як Ви ставитися до перелічених нижче особливостей організації профільного навчання?”** (у %)

- **Надання старшокласникам права обирати не лише профіль навчання, а й предмети та курси в межах профілю та поза профілем**

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти
ПОЗИТИВНО	74,2	79,3	75,7
НЕГАТИВНО	9,5	9,1	9,7
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	16,3	11,6	14,6

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
ПОЗИТИВНО	69,7	68,8	83,7	82,3
НЕГАТИВНО	13,5	10,7	4,5	7,1
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	16,8	20,4	11,8	10,6

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
ПОЗИТИВНО	81,6	76,4	67,3
НЕГАТИВНО	9,0	8,7	10,8
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	9,4	14,9	22,0

- **Навчання старшокласників в академічних ліцеях, які буде відокремлено від 1-4 та 5-9 класів**

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти
ПОЗИТИВНО	49,8	55,0	47,6
НЕГАТИВНО	21,0	24,0	22,5
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	29,2	21,0	29,8

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
ПОЗИТИВНО	50,3	39,6	55,0	72,3
НЕГАТИВНО	25,3	27,6	11,8	8,5
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	24,3	32,8	33,2	19,1

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
ПОЗИТИВНО	60,0	51,5	41,9
НЕГАТИВНО	18,4	19,5	24,3
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	21,6	29,0	33,9

- **Можливість вибору старшокласником більш віддаленого ліцею, якщо там створено кращі умови та забезпечено підвезення**

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти
ПОЗИТИВНО	72,2	76,0	73,8
НЕГАТИВНО	12,9	12,7	14,5
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	14,9	11,3	11,8

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
ПОЗИТИВНО	64,1	68,4	81,7	82,9
НЕГАТИВНО	21,4	15,0	3,5	7,1
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	14,5	16,7	14,9	10,0

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
ПОЗИТИВНО	77,3	72,1	69,2
НЕГАТИВНО	10,6	13,0	14,3
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	12,2	14,9	16,6

- **Нормативно визначена мінімальна кількість учнів у ліцеї (не менше 100 осіб)**

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім'ях яких є учні та/або студенти
ПОЗИТИВНО	41,5	48,5	40,8
НЕГАТИВНО	27,5	26,2	29,1
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	31,0	25,3	30,1

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
ПОЗИТИВНО	40,1	29,3	52,6	63,1
НЕГАТИВНО	27,6	39,6	13,5	14,9
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	32,2	31,2	33,9	22,0

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
ПОЗИТИВНО	46,3	40,0	40,5
НЕГАТИВНО	19,6	28,4	30,9
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	34,1	31,5	28,6

Розподіл відповідей на запитання **“Як Ви ставитеся до того, що у зв’язку із запровадженням профілізації навчання в закладах загальної середньої освіти триватиме 12 років?”** (у %)

	По вибірці в цілому	Серед працівників освіти	Серед респондентів, у сім’ях яких є учні та/або студенти
ПОЗИТИВНО	35,3	47,7	35,5
НЕГАТИВНО	37,2	32,2	39,7
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	17,4	20,1	18,1
НЕ ЧУВ ПРО ТАКЕ	10,1	0,0	6,7

Динаміка відповідей на наведене вище запитання:

	Вересень 2015 р.	Вересень 2016 р.	Вересень 2017 р.	Вересень 2018 р.	Вересень 2019 р.	Вересень 2019 р.	Вересень 2021 р.	Вересень 2023 р.	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
ПОЗИТИВНО	12,4	15,2	16,9	16,5	18,0	15,6	18,8	23,8	27,5	35,3
НЕГАТИВНО	69,3	69,2	60,8	62,7	63,2	65,1	65,1	41,0	49,5	37,2
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	13,9	12,4	18,5	17,7	16,3	15,5	14,4	29,2	17,9	17,4
НЕ ЧУВ ПРО ТАКЕ	4,4	3,3	3,8	3,1	2,5	3,9	1,8	6,0	5,1	10,1

Довідково. У 2001–2009 рр. розподіл відповідей на запитання **“Як Ви ставитеся до запровадження у загальноосвітніх школах 12-річного терміну навчання?”** був таким (у %):

	Вересень 2001 р.	Квітень 2002 р.	Жовтень 2002 р.	Квітень 2003 р.	Листопад 2003 р.	Травень 2004 р.	Травень 2005 р.	Вересень 2005 р.	Вересень 2006 р.	Травень 2007 р.	Вересень 2007 р.	Жовтень 2008 р.	Жовтень 2009 р.
ПОЗИТИВНО	25,5	16,6	23,5	17,4	16,2	15,5	14,9	12,3	14,5	16,6	14,8	16,4	13,2
НЕГАТИВНО	44,8	60,2	59,8	65,6	67,2	65,5	67,8	61,7	55,9	61,4	56,4	58,4	65,4
ВАЖКО ВІДПОВІСТИ	23,6	20,0	14,2	14,6	13,4	15,4	15,2	22,2	24,7	18,9	22,6	21,7	18,8
НЕ ЧУВ ПРО ТАКЕ	6,0	3,2	2,4	2,4	3,2	3,6	2,1	3,8	4,9	3,1	6,2	3,5	2,6

У регіональному розрізі (на момент останнього опитування):

	Регіони			
	Західний	Централь- ний	Східний	Південний
позитивно	27,4	38,1	40,5	32,6
негативно	42,9	37,5	25,6	47,5
важко відповісти	15,2	15,4	27,0	9,2
не чув про таке	14,5	9,1	6,9	10,6

У віковому розрізі (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно	36,2	39,5	30,0
негативно	35,8	34,6	41,0
важко відповісти	20,1	19,1	13,7
не чув про таке	7,9	6,8	15,3

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ ДО ЗВО. ЗМІНИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл відповідей на запитання **“Чи згодні Ви з тим, що завдяки заходам, які вживалися державою, нинішній рік став роком без корупції під час зарахування до закладів вищої освіти?”** (у %)

	Вересень 2015 р.		Вересень 2016 р.		Вересень 2017 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2019 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.	
цілком згоден	6,1	21,9	5,7	25,2	5,1	24,7	5,1	23,7	10,7	32,2	6,1	27,5	5,4	24,3
скоріше згоден	15,8		19,5		19,6		18,6		21,5		21,4		18,9	
скоріше не згоден	29,5	46,4	27,0	46,0	24,6	40,0	21,1	40,5	17,7	28,6	18,4	29,8	18,4	30,5
зовсім не згоден	16,9		19,0		15,4		19,4		10,9		11,4		12,1	
важко відповісти	26,8		24,6		31,5		31,5		35,8		36,7		36,7	
мені це байдуже	5,0		4,1		3,9		4,3		3,4		6,1		8,5	

	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком згоден	6,5	22,9	4,0	27,4	7,9	27,3
скоріше згоден	16,4		23,4		19,4	
скоріше не згоден	20,9	38,9	24,2	41,7	22,8	37,7
зовсім не згоден	18,0		17,5		14,9	
важко відповісти	33,3		27,3		30,4	
мені це байдуже	4,9		3,6		4,7	

Серед окремих категорій респондентів (на момент останнього опитування):

	Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до українських ЗВО і стали студентами		Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО і не вступили		Респонденти, в сім'ях яких немає молодих людей, що цього року вступали до ЗВО	
цілком згоден	15,1	50,0	0,0	16,7	6,8	23,8
скоріше згоден	34,9		16,7		17,0	
скоріше не згоден	19,9	27,4	50,0	83,3	22,9	38,5
зовсім не згоден	7,5		33,3		15,6	
важко відповісти	20,5		0,0		32,5	
мені це байдуже	2,1		0,0		5,2	

У регіональному розрізі (на момент останнього опитування):

	Регіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
згоден (цілком згоден + скоріше згоден)	28,9	27,8	22,9	30,7
не згоден (скоріше не згоден + зовсім не згоден)	42,4	40,0	24,5	46,4
важко відповісти	22,0	27,8	50,2	16,4
мені це байдуже	6,6	4,4	2,4	6,4

У віковому розрізі (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
згоден (цілком згоден + скоріше згоден)	33,7	28,7	21,8
не згоден (скоріше не згоден + зовсім не згоден)	35,7	39,4	36,9
важко відповісти	29,0	27,7	34,3
мені це байдуже	1,6	4,3	7,1

Розподіл відповідей на запитання “Чи є у Вашій сім’ї (в сім’ях Ваших батьків чи дітей) хлопець або дівчина, які цього року вступали до закладів вищої освіти (ЗВО)?” (у %)

	Вересень 2014 р.	Вересень 2015 р.	Вересень 2016 р.	Вересень 2017 р.	Вересень 2018 р.	Вересень 2019 р.	Вересень 2020 р.	Вересень 2021 р.	Вересень 2023 р.	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
так, є діти, які вступали до ЗВО	16,3	20,4	17,9	18,1	21,0	20,8	9,5	14,3	12,2	12,2	14,0
ні, дітей, які хотіли вступати, немає	83,7	78,2	80,7	80,2	77,8	77,3	89,6	83,6	86,6	87,8	86,0
хотів(-ла) вступати, але не склав вступні випробування	не було у списку	1,4	1,4	1,7	1,2	1,8	0,9	2,1	1,2	не було у списку	не було у списку

Розподіл відповідей на запитання **“Чи пощастило йому (їй) вступити до закладу вищої освіти?”** (у % до кількості респондентів, у сім'ях яких були цього року абітурієнти)

	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
так, вступив(-ла) до вітчизняного ЗВО на бюджетну форму навчання (навчатиметься безкоштовно)	43,6	40,8
так, вступив(-ла) до вітчизняного ЗВО на контракт (сплачуватиме за навчання у повному обсязі)	35,0	37,3
так, вступив(-ла) до вітчизняного ЗВО, сподіваючись на отримання державного гранту для здобувачів вищої освіти (подав(-ла) заявку на часткове відшкодування оплати за навчання)	12,9	7,7
так, вступив(-ла) до закордонного ЗВО на безкоштовних умовах	5,7	8,9
так, вступив(-ла) до закордонного ЗВО на умовах оплати за навчання	0,7	2,4
ні, вступити до ЗВО не вдалося	2,1	3,0

Довідково. Розподіл відповідей на аналогічне запитання у 2014-2023 рр. був таким (у % до кількості респондентів, у сім'ях яких були цього року абітурієнти)

	Вересень 2014 р.	Вересень 2015 р.	Вересень 2016 р.	Вересень 2017 р.	Вересень 2018 р.	Вересень 2019 р.	Вересень 2021 р.	Вересень 2023 р.
так, вступив(-ла), куди й хотів(-ла), на бюджетну форму навчання	35,1	48,8	37,4	41,1	43,5	34,6	29,0	35,9
так, вступив(-ла) на бюджетну форму навчання, але не зовсім туди, куди хотів(-ла)	20,8	16,9	18,5	19,4	17,7	18,5	21,9	22,8
так, вступив(-ла), куди хотів(-ла), але за контрактом (платитиме за навчання)	30,4	22,7	26,6	28,1	30,2	36,6	39,1	35,2
так, вступив(-ла), але не зовсім туди, куди хотів(-ла), і вчитиметься за контрактом (платитиме за навчання)	6,8	7,0	14,1	8,6	6,5	9,1	10,0	5,5
ні, вступити до ВНЗ не вдалося	6,8	4,5	3,4	2,8	2,0	1,2	0,0	0,7

Довідково. У 2020 р. розподіл відповідей на запитання **“Чи пощастило йому (їй) вступити на навчання за кошти державного бюджету?”** був таким (у % до кількості респондентів, у сім'ях яких були цього року абітурієнти):

- так 55,4
- ні 37,6
- така можливість іще залишається 2,0
- проходив(-ла) на бюджет, але можливий варіант (місцезнаходження закладу освіти, спеціальність тощо) його(її) не влаштував 5,0

Розподіл відповідей на запитання **“Цього року МОН України здійснює набір до ЗВО згідно з порядком, що передбачає, зокрема, перелічені нижче підходи. Як Ви ставитеся до цих підходів?”** (у %):

- **Зменшення фінансування спеціальностей, якими переповнений ринок праці: право, менеджмент, економіка, журналістика, психологія (крім клінічної)**

	По вибірці загалом		Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО	
цілком позитивно	24,4	55,7	18,9	50,3
скоріше позитивно	31,3		31,4	
скоріше негативно	20,1	26,7	25,4	34,9
зовсім негативно	6,6		9,5	
важко відповісти	14,8		14,8	
мені це байдуже	2,7		0,0	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	52,7	54,5	59,5	58,8
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	26,4	30,9	21,5	24,2
важко відповісти	16,8	11,8	17,6	14,9
мені це байдуже	4,2	2,7	1,4	2,1

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	50,6	57,6	56,6
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	34,9	24,2	24,9
важко відповісти	13,3	15,9	14,4
мені це байдуже	1,2	2,3	4,1

- *Збільшення кількості бюджетних місць для спеціальностей, що мають ключове значення для відбудови країни та підтримки людського капіталу (медичні, освітні, технічні, інженерні)*

	По вибірці загалом		Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО	
цілком позитивно	50,0	87,4	51,5	87,6
скоріше позитивно	37,4		36,1	
скоріше негативно	3,6	4,9	5,3	5,9
зовсім негативно	1,3		0,6	
важко відповісти	5,5		6,5	
мені це байдуже	2,2		0,0	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	80,9	90,5	88,6	88,6
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	7,3	4,6	3,1	4,2
важко відповісти	7,9	3,2	6,6	5,7
мені це байдуже	4,0	1,7	1,7	1,4

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	85,9	89,6	85,8
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	6,3	4,9	4,1
важко відповісти	7,1	3,7	6,7
мені це байдуже	0,8	1,9	3,4

- *Надання вступникам, що навчатимуться за контрактом, державних грантів (коштів, які за результатами незалежного мульти-предметного тестування повністю або частково покривають оплату за навчання)*

	По вибірці загалом		Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО	
цілком позитивно	43,0	81,0	55,0	91,1
скоріше позитивно	38,0		36,1	
скоріше негативно	4,7	5,1	3,6	4,2
зовсім негативно	0,4		0,6	
важко відповісти	10,8		4,1	
мені це байдуже	3,0		0,6	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	73,0	84,0	79,5	91,5
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	11,5	3,4	2,0	3,5
важко відповісти	10,2	10,3	16,3	2,8
мені це байдуже	5,3	2,3	2,1	2,1

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
позитивно (цілком позитивно + скоріше позитивно)	82,0	86,0	74,6
негативно (скоріше негативно + зовсім негативно)	5,9	3,3	6,8
важко відповісти	9,8	8,5	14,2
мені це байдуже	2,4	2,1	4,3

Розподіл відповідей на запитання **“А тепер підсумуйте, будь ласка, як Ви оцінюєте в цілому запроваджені нині підходи, за якими здійснюється вступна кампанія до ЗВО?”** (у %)

	По вибірці загалом	Респонденти, в сім'ях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО
скоріше позитивно	54,9	67,9
скоріше негативно	12,8	11,9
важко відповісти	27,8	19,0
мені це байдуже	4,5	1,2

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Централь- ний	Східний	Південний
скоріше позитивно	44,8	61,9	51,0	60,3
скоріше негативно	20,7	9,1	9,4	15,6
важко відповісти	25,1	26,7	36,8	19,1
мені це байдуже	9,4	2,3	2,8	5,0

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
скоріше позитивно	55,5	58,1	50,7
скоріше негативно	13,4	12,1	13,3
важко відповісти	28,3	26,3	29,4
мені це байдуже	2,8	3,5	6,7

Розподіл відповідей на запитання **“Нині держава вдається до заходів, спрямованих проти тих, хто намагається отримати відстрочку від мобілізації шляхом вступу до ЗВО (бакалаврату, магістратури, аспірантури). Як Ви оцінюєте ці заходи?”** (у %)

	Жовтень 2024 р.	Вересень 2025 р.
вважаю ці заходи недостатніми	17,9	14,8
вважаю ці заходи достатніми	24,0	29,9
вважаю ці заходи надмірними	25,8	26,1
важко відповісти	27,1	22,9
мені це байдуже	5,2	6,3

У регіональному розрізі:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
вважаю ці заходи недостатніми	7,2	21,7	13,5	10,6
вважаю ці заходи достатніми	33,6	27,8	23,9	41,8
вважаю ці заходи надмірними	34,9	21,7	26,6	20,6
важко відповісти	20,1	21,3	31,1	17,7
мені це байдуже	4,3	7,6	4,8	9,2

У віковому розрізі:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
вважаю ці заходи недостатніми	13,7	15,3	14,9
вважаю ці заходи достатніми	30,6	31,1	28,1
вважаю ці заходи надмірними	27,1	25,5	26,1
важко відповісти	22,4	24,2	21,7
мені це байдуже	6,3	3,9	9,2

Розподіл відповідей на запитання **“Чи поділяєте Ви думку МОН України про те, що сьогодні в нашій країні занадто багато кваліфікованих психологів і тому кількість бюджетних місць на всі психологічні спеціальності (крім клінічної психології) слід скорочувати?”** (у %)

	По вибірці загалом	
цілком так	14,4	39,2
скоріше так	24,8	
скоріше ні	21,0	33,1
зовсім ні	12,1	
важко відповісти	20,0	
мені це байдуже	7,7	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
так (цілком так + скоріше так)	39,8	29,9	48,9	49,3
ні (скоріше ні + зовсім ні)	32,6	40,2	21,5	34,3
важко відповісти	17,1	22,7	22,2	12,1
мені це байдуже	10,5	7,2	7,4	4,3

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці:

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
так (цілком так + скоріше так)	36,5	39,0	41,0
ні (скоріше ні + зовсім ні)	39,2	33,7	29,0
важко відповісти	18,4	20,5	20,2
мені це байдуже	5,9	6,8	9,9

4. ДОВІРА ДО КЕРІВНИЦТВА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Розподіл відповідей на запитання *“Чи довіряєте Ви Міністерству освіти і науки України?”* (у %)

	Жовтень 2016 р.		Жовтень 2017 р.		Вересень 2018 р.		Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.		Лютий 2023 р.	
цілком довіряю	8,0	33,3	3,5	32,8	4,8	31,8	3,9	27,6	4,5	33,9	7,6	35,9
скоріше довіряю	25,3		29,3		27,0		23,7		29,4		28,3	
скоріше не довіряю	28,6	42,5	25,6	34,0	28,8	39,8	27,9	39,3	27,5	41,9	24,0	32,6
зовсім не довіряю	13,9		8,4		11,1		11,4		14,4		8,6	
важко відповісти	24,3		33,2		28,3		33,0		24,2		31,5	

	Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком довіряю	12,2	40,8	5,1	34,6	7,8	41,4
скоріше довіряю	28,6		29,5		33,6	
скоріше не довіряю	24,1	31,3	26,1	36,6	25,7	37,1
зовсім не довіряю	7,2		10,5		11,4	
важко відповісти	28,0		28,7		21,4	

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
довіряю (цілком довіряю + скоріше довіряю)	35,2	40,0	44,0	54,3
не довіряю (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю)	45,1	38,5	27,3	35,7
важко відповісти	19,7	21,5	28,7	10,0

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
довіряю (цілком довіряю + скоріше довіряю)	45,1	43,9	36,2
не довіряю (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю)	34,9	36,1	39,7
важко відповісти	20,0	19,9	24,0

**Узагальнені показники довіри/недовіри до Міністерства освіти
і науки України**

	Показник довіри (цілком довіряю + скоріше довіряю), у %	Показник недовіри (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю), у %	Підсумковий показник балансу довіри/недовіри
по загальнонаціональній вибірці			
жовтень 2016 р.	33,3	42,5	-9,2
жовтень 2017 р.	32,8	34,0	-1,2
вересень 2018 р.	31,8	39,8	-8,0
вересень 2020 р.	27,6	39,3	-11,7
вересень 2021 р.	33,9	41,9	-8,0
лютий 2023 р.	35,9	32,6	+3,3
вересень 2023 р.	40,8	31,3	+9,5
жовтень 2024 р.	34,6	36,6	-2,0
вересень 2025 р.	41,4	37,1	+4,3
серед педагогічних працівників			
жовтень 2016 р.	58,3	27,5	+30,8
жовтень 2017 р.	59,6	23,0	+36,6
вересень 2018 р.	39,0	44,1	-5,1
вересень 2020 р.	30,6	46,8	-16,2
вересень 2021 р.	36,2	46,6	-10,4
лютий 2023 р.	52,5	28,3	+24,2
вересень 2023 р.	63,9	21,2	+42,7
жовтень 2024 р.	49,8	38,8	+11,0
вересень 2025 р.	59,7	28,7	+31,0
серед батьків			
жовтень 2017 р.	38,8	31,8	+7,0
вересень 2018 р.	33,7	39,4	-5,7
вересень 2020 р.	31,5	39,2	-7,7
вересень 2021 р.	36,2	42,5	-6,3
вересень 2023 р.	39,6	32,8	+6,8
жовтень 2024 р.	35,3	36,7	-1,4
вересень 2025 р.	42,8	37,2	+5,6

Примітка. Підсумковий показник балансу довіри/недовіри обчислюється так:

$$C_p = D - N,$$

де **D** – громадяни, які цілком довіряють та скоріше довіряють владній структурі чи суспільному інституту;

N – громадяни, які зовсім не довіряють та скоріше не довіряють владній структурі чи суспільному інституту.

Розподіл відповідей на запитання **“Чи довіряєте Ви нинішньому міністру освіти і науки України?”** (у %)

	Вересень 2014 р.		Вересень 2015 р.		Жовтень 2016 р.		Жовтень 2017 р.		Вересень 2018 р.	
цілком довіряю	4,6	27,4	4,7	30,2	7,4	34,7	4,7	29,4	5,5	25,8
скоріше довіряю	22,8		25,5		27,3		24,7		20,3	
скоріше не довіряю	8,6	13,2	16,9	27,6	13,9	19,2	18,0	24,6	21,9	31,8
зовсім не довіряю	4,6		10,7		5,3		6,6		8,9	
важко відповісти	29,4		25,3		25,5		35,4		24,6	
не чув про такого (таку)	30,1		17,0		20,6		10,7		18,8	

	Вересень 2020 р.		Вересень 2021 р.		Лютий 2023 р.		Вересень 2023 р.		Жовтень 2024 р.		Вересень 2025 р.	
цілком довіряю	1,7	12,9	2,9	20,3	5,3	18,9	9,0	28,5	4,8	21,9	6,9	25,5
скоріше довіряю	11,2		17,4		13,6		19,5		17,1		18,6	
скоріше не довіряю	12,8	23,0	17,0	29,1	16,8	26,7	15,2	22,8	15,4	24,6	17,6	28,8
зовсім не довіряю	10,2		12,1		9,9		7,6		9,2		11,2	
важко відповісти	20,6		19,8		24,8		24,3		16,9		19,4	
не чув про такого (таку)	43,5		30,8		29,5		24,4		36,5		26,3	

Примітка. У 2014–2015 рр. у формулюванні запитання вказувалося прізвище С. Квіта, у 2016–2018 рр. – прізвище Л. Гриневич, у 2020 р. – лютому 2023 р. – прізвище С. Шкарлета, з вересня 2023 р. – прізвище О. Лісового.

У регіональному розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	Макрорегіони			
	Західний	Центральний	Східний	Південний
довіряю (цілком довіряю + скоріше довіряю)	24,7	25,3	19,4	40,8
не довіряю (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю)	34,5	31,6	21,5	22,2
важко відповісти	12,8	17,3	33,6	11,4
не чув про такого	28,0	25,9	25,6	25,7

У віковому розрізі по загальнонаціональній вибірці (на момент останнього опитування):

	18–29 років	30–55 років	56 років і більше
довіряю (цілком довіряю + скоріше довіряю)	27,4	28,1	21,3
не довіряю (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю)	29,0	30,8	26,3
важко відповісти	16,1	19,4	21,3
не чув про такого	27,5	21,7	31,1

Узагальнені показники довіри/недовіри до міністра освіти і науки України

	Показник довіри (цілком довіряю + скоріше довіряю), у %	Показник недовіри (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю), у %	Ступінь відомості, у %	Підсумковий показник балансу довіри/недовіри
по загальнонаціональній вибірці				
вересень 2014 р.	27,4	13,2	69,9	+9,9
вересень 2015 р.	30,2	27,6	83,0	+2,2
жовтень 2016 р.	34,7	19,2	79,4	+12,3
жовтень 2017 р.	29,4	24,6	89,3	+4,3
вересень 2018 р.	25,8	31,8	81,2	–4,9
вересень 2020 р.	12,9	23,0	56,5	–5,7
вересень 2021 р.	20,3	29,1	69,2	–6,1
лютий 2023 р.	18,9	26,7	70,5	–5,5
вересень 2023 р.	28,5	22,8	75,6	+0,8
жовтень 2024 р.	21,9	24,6	63,5	–1,7
вересень 2025 р.	25,5	28,8	73,7	–2,4
серед педагогічних працівників				
вересень 2014 р.	50,0	11,1	88,9	+34,6
вересень 2015 р.	28,0	44,0	94,0	–15,0
жовтень 2016 р.	62,1	17,0	99,7	+45,0
жовтень 2017 р.	56,9	21,6	100,0	+35,3
вересень 2018 р.	33,9	40,7	94,9	–6,5
вересень 2020 р.	21,0	37,1	87,1	–14,0
вересень 2021 р.	27,6	46,5	91,4	–17,3
лютий 2023 р.	41,1	31,9	99,4	+9,1
вересень 2023 р.	50,0	18,2	98,4	+31,3
жовтень 2024 р.	36,2	40,2	98,6	–3,9
вересень 2025 р.	46,0	32,2	98,3	+13,6
серед батьків				
вересень 2014 р.	30,0	13,4	74,7	+12,4

	Показник довіри (цілком довіряю + скоріше довіряю), у %	Показник недовіри (скоріше не довіряю + зовсім не довіряю), у %	Ступінь відомості, у %	Підсумковий показник балансу довіри/недовіри
<i>вересень 2015 р.</i>	32,8	26,6	84,0	+5,2
<i>жовтень 2017 р.</i>	35,3	21,4	91,1	+12,7
<i>вересень 2018 р.</i>	26,5	32,4	84,3	-5,0
<i>вересень 2020 р.</i>	14,2	26,1	62,3	-7,4
<i>вересень 2021 р.</i>	22,7	28,7	73,2	-4,4
<i>вересень 2023 р.</i>	26,8	24,5	80,6	+1,9
<i>жовтень 2024 р.</i>	22,6	28,0	70,9	-3,8
<i>вересень 2025 р.</i>	25,7	27,7	74,1	-1,5

Примітка. Підсумковий показник балансу довіри/недовіри обчислюється так:

$$C_p = \frac{(D - N) \times Z}{100},$$

де **D** – громадяни, які цілком довіряють та скоріше довіряють міністрові;
N – громадяни, які зовсім не довіряють та скоріше не довіряють міністрові;
Z – громадяни, які знають міністра.

КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ

1. Оцінка українцями стану вітчизняної освіти помітно поліпшується.

- Переважна більшість опитаних (54,2%) цілком або скоріше позитивно оцінила стан готовності закладів освіти всіх рівнів до нинішнього навчального року, скоріше або зовсім негативно його оцінили 28%. Порівняймо: минулого року позитивні оцінки становили значно менше – 44,5%. Серед респондентів, безпосередньо залучених до освітнього процесу, розподіл на користь позитивних оцінок цього року є ще виразнішим: 71,3% педагогічних працівників вважають, що заклади освіти в цілому добре підготувалися до навчального року, а з цим не згодні 18,1%.
- Понад половину респондентів (52,8%) цілком або скоріше згодні з тим, що якісна освіта нині є доступною для всіх громадян України, близько 40% – тією чи іншою мірою з цим не згодні. Серед працівників освіти різниця між часткою «оптимістів» та «песимістів» є ще виразнішою – 73,6% і 23,7%, відповідно. Отже, цього року відбулася зміна тенденції, яка трималася щонайменше впродовж останнього десятиріччя, коли частка тих, хто не вважав якісну освіту доступною для всіх громадян України, стабільно переважала частку тих, хто дотримувався протилежної думки.
- Почасті згадана зміна може бути пов'язана з тим, що українські абітурієнти нині мають значно більше можливостей обирати освітні заклади не лише вдома, а й закордоном. І в цьому сенсі якісна освіта дійсно стала більш доступною – за рахунок інтернаціоналізації освітньої пропозиції. Підтвердженням цієї тези може слугувати те, що частка цього річних вступників, які обрали для навчання іноземний заклад вищої освіти, є майже вдвічі більшою за минулорічний показник – 11,3% проти 6,4%. Однак важливим також є той факт, що дев'ять з десяти вступників обрали навчання в Україні – попри воєнний стан і пов'язані з ним виклики, що ускладнюють і навчання, і життя.

- Цілком або скоріше позитивно оцінюють результати навчання учнів та студентів під час повномасштабної війни 45,6% респондентів, і дещо менше (40,1%) – скоріше або зовсім негативно. Хоча різниця між позитивними і негативними оцінками не виглядає надто суттєвою, тут також спостерігається зміна тенденції. У попередні два роки частка тих, хто схилився до негативних оцінок результатів навчання під час війни, помітно переважала частку тих, хто дотримувався протилежної думки.
- Водночас лише 18,6% респондентів вважають, що сучасна українська освітня система забезпечує високу якість освіти. Близько половини опитаних (47,4%) оцінюють якість української освіти як середню і кожен п'ятий (20,8%) – як низьку.

2. Українське суспільство загалом прихильно ставиться до освітніх реформ, проте рівень обізнаності щодо них залишається низьким.

- Українці в цілому налаштовані на реформи в освіті (62,5%). Хоча цього року частка тих, хто цілком або скоріше погоджується з тим, що вітчизняна освіта потребує реформування, є найменшою від 2020 року, проте це зменшення не надто значне. З тим, що освіті потрібні реформи, нині не згоден лише один з десяти опитаних (9,9%), кожен четвертий (24,5%) вагається із відповіддю.
- У кричущій суперечності із загалом прихильним ставленням суспільства до освітніх реформ перебуває рівень обізнаності щодо них. Менше 27% респондентів вважають себе достатньо поінформованими про реформи, які плануються і здійснюються сьогодні в галузі освіти, понад 56% так не вважають. Протягом щонайменше 10 років суспільство продовжує фіксувати брак своєї обізнаності з питань освітніх реформ. Ця тенденція в громадській думці залишається напрочуд сталою і потребує підвищеної уваги та наполегливих зусиль з боку органів управління освітою.
- Почасті недостатньою поінформованістю респондентів можна пояснити й амбівалентну оцінку ними перебігу освітніх реформ. Близько третини опитаних (35,1%) оцінює хід реформування освіти цілком або скоріше позитивно, 27% – скоріше або зовсім негативно. Ще 33,6% вагаються з відповіддю. Варто зазначити, що такий розподіл думок з цього питання

залишається більш-менш стабільним (з незначними коливаннями) протягом останнього десятиріччя.

- На особливу увагу заслуговує громадська думка з питань профілізації старшої школи, що, як відомо, розпочнеться 2027 року. Понад дві третини респондентів (67%) позитивно ставляться до профілізації, проте це ставлення має певні нюанси. Надання старшокласникам права обирати не лише профіль навчання, а й предмети та курси в межах профілю та поза профілем підтримують майже три чверті опитаних (74,2%). Так само схвально ставляться респонденти до можливості вибору старшокласником більш віддаленого ліцею, якщо там створено кращі умови та забезпечено підвезення (72,2%). Проте лише половині учасників опитування (49,8%) імпонує перспектива відокремлення академічних ліцеїв, у яких навчатимуться старшокласники, від 1-4 та 5-9 класів. А перспективу нормативного визначення мінімальної кількості учнів у ліцеї (не менше 100 осіб) позитивно оцінили лише 41,5%. Можна припустити, що прохолодніше ставлення до цієї складової реформи пов'язане із побоюванням, що невеликі громади перебуватимуть у зоні ризику закриття закладів освіти.
- Цього року вперше за багаторічну історію спостережень частка прихильників упровадження 12-річного шкільного навчання (35,5%) майже зрівнялася із часткою його противників (37,2%). Це зрушення можна вважати без перебільшення знаковим, адже 12-річний термін навчання тривалий час залишався вкрай непопулярним. Наявне зрушення зумовлене ймовірно тим, що перспектива запровадження 12-річки набула невідворотного характеру, а також з тим, що вона у суспільній свідомості нарешті ув'язалася із профілізацією старшої школи, на потребі чого весь час наголошував Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.

3. На думку громадськості, освіта залишається інститутом з високими ризиками корупції, хоча сприймання цих ризиків є значною мірою суб'єктивним.

- Менше третини респондентів (27,3%) цілком або скоріше погодилися з

тим, що завдяки заходам, які вживаються державою, нинішній рік став роком без корупції під час зарахування до закладів вищої освіти, і понад третину (37,7%) скоріше або зовсім із цим не погодилися. Такий розподіл думок щодо корупції в освіті залишається більш-менш стабільним упродовж щонайменше десяти останніх років і відображує, по-перше, значну консервативність громадської думки з питань корупції, а по-друге, вагомий вплив суб'єктивних чинників. Так, серед респондентів, у родинях яких є молоді люди, що цього року вступали до ЗВО і успішно вступили, половина (50%) погоджуються з тим, що корупції під часу вступу не було, 27,4% не погоджуються, ще 20,5% не мають сформованої думки з цього приводу. Однак серед тих, чиї родичі цього року вступали до ЗВО, але не вступили, лише 16,7% цілком або скоріше згодні з тим, що корупції під час зарахування до вишів не було, а переважна більшість (83,3%) пояснюють невдачу своїх близьких тим, що вступна кампанія пройшла нечесно.

- Громадяни загалом схвально оцінюють запроваджені МОН України підходи до організації щогорічної вступної кампанії (54,9% респондентів по вибірці в цілому і майже 68% тих, у чиїх родинях були вступники). Негативні оцінки становлять, відповідно, 12,8% і 11,9%. Найвищою популярністю користується збільшення кількості бюджетних місць для спеціальностей, що мають ключове значення для відбудови країни та підтримки людського капіталу (медичні, освітні, технічні, інженерні спеціальності). Повністю або скоріше підтримали це збільшення 87,4% респондентів. При цьому понад половину респондентів (55,7%) повністю або скоріше схвалюють зменшення фінансування спеціальностей, якими, на думку МОН України, переповнений ринок праці (юриспруденція, менеджмент, економіка, журналістика тощо), не підтримує такої думки чверть опитаних (26,7%). Понад 80% опитаних загалом позитивно поставилися й до надання вступникам, що навчатимуться за контрактом, державних грантів, щоправда, кількість вступників, які розраховують на отримання гранта, порівняно з минулим роком зменшилася з 12,9% до 7,7%.
- Несформованою залишається громадська думка стосовно заходів, спрямованих проти тих, хто намагається отримати відстрочку від

мобілізації шляхом вступу до ЗВО (бакалаврату, магістратури, аспірантури). Близько 15% опитаних вважають ці заходи недостатніми, близько 30% – достатніми, понад 26% – надмірними. І майже чверть респондентів (22,9%) вагаються з відповіддю.

4. Баланс довіри до Міністерства освіти і науки України поліпшується, але залишається хистким.

- Нині частка респондентів, які цілком та скоріше довіряють МОН України (41,4%) лише трохи переважає частку тих, хто скоріше та зовсім не довіряють (37,1%). Однак серед педагогічних працівників позитивний баланс довіри до міністерства є значно виразнішим: частка освітян, які довіряють МОН України (59,7%), удвічі більша за частку тих, хто не довіряє (28,7%).
- Водночас очільнику міністерства поки що не вдалося поліпшити свій баланс суспільної довіри, який залишається від'ємним: 25,5% респондентів тією чи іншою мірою довіряють міністрові, 28,8% – тією чи іншою мірою не довіряють. Утім, серед освітян картина є більш позитивною: рівень довіри до Оксена Лісового (46%) помітно переважає рівень недовіри (32,2%).

Довідкове видання

Микола Миколайович Слюсаревський
Світлана Леонідівна Чуніхіна
Людмила Петрівна Черниш

Проблеми освітньої галузі у дзеркалі громадської думки.
Вересень 2025 [Електронний ресурс] :
інформаційний бюлетень

Літературне редагування Т. А. Кузьменко

Адреса Інституту: 04070, м. Київ, вул. Андріївська, 15

Е-mail: info@ispp.org.ua

Сайт: <https://ispp.org.ua>

Підписано до друку 11.12.2025 р.
Гарнітура Times New Roman
Авт. арк. 1,4