

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ, ВІКОВОЇ ФІЗІОЛОГІЇ
ТА ДЕФЕКТОЛОГІЇ**

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Український науково-методичний центр практичної психології
і соціальної роботи

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ НА
ОСОБИСТІТЬ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

Методологічний семінар

ПРОГРАМА

8 квітня 2021 року

м. Київ

*Методологічний семінар проводиться відповідно до плану роботи
Національної академії педагогічних наук України на 2021 рік*

Дата проведення семінару 8 квітня 2021 року

Методологічний семінар відбудеться в режимі відеоконференції на платформах Google Meet (пленарне засідання) та ZOOM (секційні засідання)

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

- Кремень Василь Григорович** президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН і НАПН України (*голова*)
- Луговий Володимир Іларіонович** перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України (*заступник голови*)
- Топузов Олег Михайлович** віце-президент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України
- Максименко Сергій Дмитрович** академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

ПРОГРАМНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Луговий Володимир Іларіонович** перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (*голова*)
- Максименко Сергій Дмитрович** академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) НАПН України доктор психологічних наук, професор (*заступник голови*)
- Куліш Тетяна Іванівна** учений секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (*секретар оргкомітету*)
- Слюсаревський Микола Миколайович** директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук
- Прохоренко Леся Іванівна** директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор
- Засенко В'ячеслав Васильович** радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
- Панок Віталій Григорович** директор Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Регламент роботи методологічного семінару

9:30– 9:55 – підключення учасників

10:00 – 13:00 – пленарне засідання

14:00 – 17:30 – робота секцій

Місце проведення пленарного засідання

м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, Президія НАПН України,
конференц-зала, 1 поверх.

Регламент для доповідей і виступів

Доповіді– до 15 хвилин

Виступи обговоренні – до 5 хвилин

Виступи на засіданні секції – до 10 хвилин

Довідки та відповіді на питання – до 2 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00 – 13.00

(конференц-зала Президії НАПН України)

Модератор: **Максименко Сергій Дмитрович**, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Відкриття методологічного семінару

Кремень Василь Григорович, президент НАПН України, дійсний член НАН і НАПН України, доктор філософських наук, професор

Вітальне слово

Шкарлет Сергій Миколайович, міністр освіти і науки України, доктор економічних наук, професор

Лапутіна Юлія Анатоліївна, міністр у справах ветеранів України, кандидат психологічних наук, генерал-майор Служби безпеки України

Кінах Анатолій Кирилович, президент Всеукраїнської громадської організації «Український союз промисловців і підприємців», прем'єр-міністр України з 2001 по 2002 роки

Лігун Ніна Вікторівна, начальник відділу психологічного забезпечення Департаменту персоналу, організації освітньої та наукової діяльності Міністерства внутрішніх справ України, кандидат психологічних наук, доцент, підполковник поліції

Доповіді на пленарному засіданні

1. Максименко Сергій Дмитрович, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів та шляхи їх вирішення

2. Слюсаревський Микола Миколайович, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук

***Негативні інформаційні впливи на людину в сучасному світі:
концептуальна модель***

3. Антипкін Юрій Геннадійович, директор ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», дійсний член Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор; ***Горбань Наталія Євгенівна***, завідувачка відділення медичних та психосоціальних проблем здоров'я сім'ї ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», кандидат медичних наук; ***Луценко Олександр Геннадійович***, старший науковий співробітник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», кандидат медичних наук

Особливості впливу соціальних факторів на психоемоційний стан підлітків

4. Осьодло Василь Ілліч, начальник Гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, доктор психологічних наук, професор

Соціально-політичний контекст війни на сході України та основні напрями протидії негативним інформаційним впливам

5. Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор
Духовна безпечність-напруженість у функціонуванні особистості

6. Савченко Сергій Вікторович, ректор Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Кіберсоціалізація молоді в умовах інформаційної війни Росії проти України

7. Буров Олександр Юрійович, провідний науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор технічних наук, старший дослідник

Українська освіта у фокусі когнітивної війни: сучасний стан

8. Титаренко Тетяна Михайлівна, головний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Можливості збереження психологічного благополуччя в ситуації пандемії

9. Удод Олександр Андрійович, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України, член-кореспондент НАПН України, доктор історичних наук, професор

Медійна історія як виклик для академічної науки, суспільства і особистості: способи протидії негативним інформаційним впливам

10. Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук

Цифрові ризики підлітків в умовах дистанційної форми освіти в часи пандемії COVID-19

11. Прохоренко Леся Іванівна, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Психологічний супровід дітей з особливими потребами та їх родин в умовах кризових викликів

12. Сичевський Анатолій Станіславович, начальник Центру психологічного забезпечення підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту державної служби України з надзвичайних ситуацій, кандидат психологічних наук

Інформаційний вплив на населення в разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій

13. Бондаренко Віктор Дмитрович, головний науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту МВС України, член-кореспондент НАПН України, доктор філософських наук, професор

Суспільствознавче та історичне знання, як засіб боротьби з дезінформацією щодо ситуації в релігійному житті України

14. Панок Віталій Григорович, директор Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Інформаційно-психологічні аспекти пандемії COVID-19: результати всеукраїнського опитування педагогічних працівників

15. Барко Вадим Іванович, головний науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту МВС України, доктор психологічних наук, професор

Психодіагностичні можливості каліфорнійського психологічного опитувальника для використання в системі МВС України

16. Шевцов Андрій Гаррієвич, головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; **Гупаловська Вікторія Анатоліївна**, доцент кафедри психології Львівського національного університету імені І. Франка, кандидат психологічних наук, доцент

Психологічна парадигма селфі у віртуальних соціальних мережах: позитиви та негативи благополуччя особистості

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ 14.00 – 17.30

СЕКЦІЯ 1. Психологічні особливості розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах

Напрями роботи:

- Стійкість як психологічний ресурс особистості в умовах сучасних викликів
- Вплив віртуальних соціальних мереж на психологічне благополуччя особистості
- Розвиток творчого мислення в ускладнених соціально-психологічних умовах
- Розвиток інтелекту і суб'єктності особистості як протидія негативним інформаційним впливам
- Специфіка конструювання особистісного досвіду в умовах сучасних викликів
- Вікові особливості надання психологічної підтримки в умовах негативних інформаційних впливів
- Психолого-педагогічні проблеми дистанційного навчання в сучасних соціокультурних умовах
- Нейротехнології дослідження впливу інформації на підсвідомість людини

Лінк на підключення до секції:

<https://us02web.zoom.us/j/82839704869?pwd=am9BTWpBZGJkT202RGQ4SVY3T0puUT09>

Співкерівники секції:

Чепелева Наталія Василівна, заступник директора з науково-дослідної роботи Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Смутьсон Марина Лазарівна, завідувач лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Секретар: Мещераков Дмитро Сергійович, молодший науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Доповіді на секційному засіданні

1. Технологія розвитку творчого, позитивного мислення

Біла Ірина Миколаївна, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

2. Дистанційне навчання: проблеми, пошуки, виклики

Гнатюк Ольга Владиславівна, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

3. Емоційна компетентність як передумова психологічної стійкості в осіб, які зазнають соціальної стигматизації

Голота Анастасія Сергіївна, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

4. Психологічні особливості міжособистісної комунікації осіб з порушенням слуху в мережі інтернет: онлайн спілкування

Горлачов Олександр Сергійович, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

5. Психологічний вплив смислових кліше на побудову особистісних життєвих проектів

Гудінова Ірина Леонідівна, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, науковий співробітник лабораторії когнітивної психології

6. Життєстійкість особистості та її ціннісний вимір в реаліях негативних інформаційних впливів

Гуменюк Галина Вадимівна, старший науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент

7. Проблема наративної компетентності як важливого ресурсу особистості

Гуцол Кирило Віталійович, науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

8. Дизайн та результати тренінгу розвитку дорослих

Дітюк Павло Павлович, старший науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

9. Осмислення соціокультурної фабули власної історії як практика конструювання досвіду

Зазимко Оксана Володимирівна, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент

10. Конструювання досвіду дорослою особистістю в сучасних соціально-психологічних умовах як пошук психологічного ресурсу

Зарецька Ольга Олександрівна, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат філологічних наук

11. Соціокультурні витоки становлення особистості

Кобильченко Вадим Володимирович, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник; **Омельченко Ірина Миколаївна**, старший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

12. Психологічна підтримка людини в період геронтогенезу в умовах негативних інформаційних впливів

Коваленко-Кобилянська Ірина Генріхівна, провідний науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

13. Методичний інструментарій діагностики життєстійкості: від загального до специфічного

Кокун Олег Матвійович, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор

14. Інклюзивно-ресурсні центри як організаційно-функціональна складова психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Колупаєва Алла Анатоліївна, головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

15. Порушення адаптації як психологічне явище (спроба аналізу визначень у довідкових виданнях)

Кондратенко Лариса Олександрівна, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник; **Бойко Світлана Тихонівна**, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

16. Готовність до самопрощення як предиктор психологічної пружності

Кравчук Світлана Леонтіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент

17. Досвід як ресурс особистісного розвитку

Лебединська Ірина Вадимівна, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат філософських наук, доцент

18. Засвоєння особистісного досвіду як фактор розвитку рефлексії

Макимова Наталія Юріївна, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор; **Максимов Микола Володимирович**, доцент кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук, доцент; **Щербина-Прилука Валентина Миколаївна**, науковий співробітник лабораторії психології соціально дезадаптованих неповнолітніх Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

19. Розвиток суб'єктності у віртуальному просторі навчальних середовищ і соціальних мереж

Назар Максим Миколайович, старший науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник; **Мещеряков Дмитро Сергійович**, молодший науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

20. Гармонізація психологічного здоров'я особистості як пріоритетний напрям сучасної психології

Павлик Наталія Василівна, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана

Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

21. Інтернет-орієнтована діяльність: вплив на соціальну мотивацію

Пророк Наталія Василівна, завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

22. Стратегії дискурсивного конструювання досвіду особистості

Рудницька Світлана Юрївна, завідувачка лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, доцент

23. Інтелект і суб'єктність – психологічні ресурси дорослої людини

Смульсон Марина Лазарівна, завідувачка лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

24. Дискурсивне конструювання досвіду в ситуаціях інформаційної невизначеності

Чепелева Наталія Василівна, заступник директора з науково-дослідної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

25. Теоретичне підґрунтя діагностики розвитку здатності підлітка до дискурсивного конструювання досвіду

Шиловська Олена Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

26. Розвиток особистості в сучасних соціокультурних умовах: генетико-креативний потенціал

Яланська Світлана Павлівна, завідувачка кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», доктор психологічних наук, професор.

СЕКЦІЯ 2.

Психологічна безпека особистості та спільноти в контексті сучасних суспільних викликів

Напрями роботи:

- Безпечний комунікативний простір в умовах нових соціальних викликів
- Психологічні засоби упередження інформаційних загроз в освітньому середовищі
- Технології соціально-психологічної підтримки освітніх реформ в умовах негативних інформаційних впливів
- Стратегії психологічного супроводу різних верств (категорій) населення в умовах надзвичайних ситуацій
- Ресурси особистості в умовах інформаційної турбулентності
- Психологічні засоби прогнозування негативних інформаційних впливів
- Психологічна безпека особистості та спільноти, соціально-психологічні способи убезпечення вразливих верств населення в умовах гібридної війни
- Кризова комунікація та міжгрупові відносини в умовах негативних інформаційних впливів

Лінк на підключення до

секції: <https://us02web.zoom.us/j/84651827940?pwd=YkFQZWZyMXdQUUNwUTJxUjVvZ3orZz09>

Співкерівники:

Слюсаревський Микола Миколайович, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук

Сушиї Олена Володимирівна, завідувачка лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор наук з державного управління, доцент

Секретар: Довгань Наталія Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

Доповіді на секційному засіданні

1. Психологічна безпека особистості та спільноти в контексті сучасних суспільних викликів

Бевз Галина Михайлівна, завідувачка лабораторією психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор психологічних наук

2. Інформаційна травма як наслідок агресії в інформаційному просторі

Горностай Павло Петрович, головний науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор психологічних наук, професор

3. Довіра до себе як читача у контексті протидії негативним медіавпливам

Гурлева Тетяна Степанівна, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

4. Особливості дистанційної групової психологічної роботи з усиновлювачами в умовах карантинних обмежень під час пандемії COVID-19

Дишлова Наталія Володимирівна, науковий співробітник психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

5. Соціокультурне балансування у взаємодіях поколінь: конструювання історичних сценаріїв суспільних змін

Довгань Наталія Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

6. Про психологічну готовність суб'єкта до конструктивної поведінки у надзвичайних ситуаціях

Духневич Віталій Миколайович, завідувач лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

7. Психологічні засади розроблення технологій соціального прогнозування

Жовтянська Валерія Вікторівна, старший науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

8. Медіація як ефективний метод психологічної допомоги у вирішенні конфліктних ситуацій практичним психологом закладу загальної середньої освіти

Заєць Іван Віталійович, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; **Шевенко Алла Миколаївна**, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

9. Теоретичний огляд причин неспішності впровадження реформи в освіті

Каніболоцька Марія Сергіївна, науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

10. Інформаційна турбулентність: утилітарність знань проти неперформативності знань

Кочубейник Ольга Миколаївна, провідний науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктор психологічних наук

11. Прогнозування групової поведінки засобами теорії соціальної ідентичності

Кухарук Ольга Сергіївна, молодший науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

12. Переживання самотності як втрата людських зв'язків

Нестеренко Ірина Ігорівна, аспірантка Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

13. Психологічна готовність працівників закладів освіти до конструктивних дій в умовах надзвичайних ситуацій

Никоненко Людмила Володимирівна, науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

14. Становлення соціальної справедливості у системі цінностей як чинник психологічної безпеки особистості

Панчук Наталія Сергіївна, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук

15. Безпека життєдіяльності як чинник формування психологічної безпеки особистості

Панчук Олег Петрович, доцент кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

16. Психологічна безпека спілкування студентів в соціальних мережах

Прокопів Людмила Ярославівна, завідувач навчально-виробничої практики Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, кандидат психологічних наук

17. Психологічна безпека людини в умовах інформаційного і технологічного стресу

Слюсаревський Микола Миколайович, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук; **Чуніхіна Світлана Леонідівна**, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

18. Колективна інтуїція у прогнозуванні соціальних явищ

Татенко Віталій Олександрович, головний науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень ІСПП НАПН України, доктор психологічних наук

19. Комунікація в секуляризованому суспільстві: подвійні ефекти

Цукур Ольга Григорівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

20. Феноменологія міжгрупових відносин в епоху постправди та інформаційних війн

Чорна Лідія Георгіївна, завідувачка лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

СЕКЦІЯЗ.

Формування медіаінформаційної культури та громадянської компетентності учнів і студентів

Напрями роботи:

- Медіаінформаційна грамотність як засіб протидії негативним інформаційним впливам
- Медіакультура в часи інфодемії та інформаційної війни
- Медіапсихологічні ризики і загрози здоров'ю та розвитку особистості в умовах дистанційної освіти
- Теоретичні та прикладні проблеми становлення компетентного громадянина в умовах негативних інформаційних впливів
- Проблеми інформаційного супроводу розвитку громадянської компетентності особистості
- Розвиток громадянських компетентностей як засіб протидії негативним інформаційним впливам на особистість

Лінк на підключення до

секції:<https://us02web.zoom.us/j/82686794087?pwd=QkZHOTBWRkR4TmN3YTl1cGdTZXJ3dz09>

Співкерівники:

Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук

Піщанська Вікторія Миколаївна, професор кафедри філософії Дніпровської академії неперервної освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка», доктор культурології, доцент

Пастушенко Наталія Миколаївна, заступник директора з наукової роботи Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Остапенко Ірина Віталіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

Доповіді на секційному засіданні

1. Медіа-інформаційна грамотність як профілактика агресії у віртуальному середовищі

Анищенко Ліна Олександрівна, старший викладач Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського

2. Формування умінь медіаграмотності учнів на уроках Інтегрованого курсу «Мистецтво» в НУШ

Бурназова Віра Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

3. Медіапсихологічні особливості громадянської активності студентської молоді

Вознесенська Олена Леонідівна, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

4. Моделі батьківської поведінки в умовах дистанційної освіти учнів

Дятел Надія Леонідівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

5. Психосвітня програма в системі профілактики порушень психічного здоров'я та поведінки у дітей шкільного віку

Даниленко Георгій Миколайович, директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», доктор медичних наук, професор; **Михайлова Емілія Аурелівна**, завідувачка відділення психіатрії ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», доктор медичних наук, старший науковий співробітник; **Мітельов Дмитро Анатолійович**, старший науковий співробітник відділення психіатрії ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», кандидат медичних наук; **Матковська Тетяна Миколаївна**, ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» кандидат медичних наук

6. Інформаційно безпечне середовище як чинник розвитку громадянської компетентності молоді

Жадан Ірина Василівна, завідувачка лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

7. Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності зростаючої особистості

Журба Катерина Олександрівна, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук

8. Проблеми становлення компетентного громадянина в інформаційно-комунікаційному середовищі мережі Інтернет

Краснякова Алла Олексіївна, науковий співробітник лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

9. Принципи та механізми ефективного впровадження медіаграмотності в освітній процес: на прикладі розвитку медіаосвіти у Стрийській загальноосвітній школі I-III ступенів №1 Львівської області

Ласунова Наталія Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури Стрийської ЗШ I - III ст. №1 Львівської області

10. Теоретичні засади формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання

Лесик Анжеліка Сергіївна, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

11. Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах тотальної діджиталізації суспільства

Локшин Віктор Соломонович, викладач вищої категорії кафедри психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного коледжу ім. Антона Макаренка, доктор педагогічних наук

12. Розвиток громадянської компетентності молоді засобами соціальних медіа

Остапенко Ірина Віталіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

13. Соціально-психологічні особливості впливу ЗМІ на рівень соціальної компетентності молодших школярів

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

14. Громадянська компетентність і трансформаційна освіта

Позняк Світлана Іванівна, старший науковий співробітник лабораторії психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

15. Теоретичні засади формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання

Попова Ольга Іванівна, доцент кафедри початкової освіти Бердянського Державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук

16. Моделі громадянської освіти у формальній освітній системі Туреччини

Постригач Надія Олегівна, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат біологічних наук

17. Принципи та механізми ефективного впровадження медіаграмотності в освітній процес: на прикладі розвитку медіаосвіти у Стрийській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Львівської області

Суховерська Ірина Іванівна, методист кабінету координаційно-методичної діяльності Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

18. Неформальна медіаосвіта учнів та студентів в умовах карантину: досвід Університету Грінченка

Фруктова Яна Станіславівна, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

19. Соціальне партнерство в освіті: переваги і можливості

Харченко Наталія Вікторівна, завідувачка лабораторією морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

20. Особливості взаємодії українських підлітків із новітніми технологіями

Чаплінська Юлія Сергіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

21. Інформаційний патріотизм молоді як протидія ворожій пропаганді

Череповська Наталія Іванівна, завідувачка лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти ІСПП НАПН України, кандидат психологічних наук

22. Методологічні та методичні засади експериментально-психологічних досліджень перцептивно-інформаційних процесів неусвідомлюваного рівня

Шестопалова Людмила Федорівна, завідувачка відділом медичної психології ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України» (м. Харків), доктор психологічних наук, професор; **Луцик Володимир Леонідович**, провідний науковий співробітник відділу медичної психології ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України» (м. Харків), кандидат психологічних наук

23. Від медіаосвіти – через медіаграмотність – до медіакультури (теоретичні аспекти інформаційного суспільства)

Шинкар Марія Іванівна, аспірантка Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

СЕКЦІЯ 4.

Психологічна допомога особистості в умовах пандемії COVID-19 та пов'язаних з нею інформаційних ризиків

Напрями роботи:

- Психологічні особливості сприймання особистістю пандемії COVID-19
- Психологічний аналіз інфодемії та інших інформаційних ризиків, пов'язаних з пандемією COVID-19
- Короткочасні та довготермінові психологічні наслідки самоізоляції
- Стратегії соціально-психологічного супроводу особистості в умовах пандемічних ризиків
- Клієнтські запити до психолога під час пандемії COVID-19
- Виклики і досвід надання психологічної допомоги в дистанційному форматі в умовах карантинних обмежень

Лінк на підключення до

секції: <https://us02web.zoom.us/j/86163432441?pwd=TFo3OGZoSjRHR1T29nMWZ5emg3TGVOZz09>

Співкерівники:

Титаренко Тетяна Михайлівна, головний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Дроздов Олександр Юрійович, завідувач кафедри загальної, вікової та соціальної психології ім. М. А. Скока Національного університету "Чернігівський колегіум" ім. Т. Г. Шевченка, доктор психологічних наук, доцент

Секретар: Капустюк Олена Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

Доповіді на секційному засіданні

1. Підтримка емоційної рівноваги за допомогою онлайн - медитацій у проєкті «Онлайн-коло» під час пандемії COVID-19

Гундєртайло Юлія Данилівна, молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

2. Крос-культурна специфіка соціальних уявлень про коронавірусну пандемію представників психологічної спільноти (на прикладі академічних психологів України та Росії)

Дроздов Олександр Юрійович, завідувач кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М.А.Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (м. Чернігів), доцент, доктор психологічних наук.

3. Вплив пандемії на психологічне здоров'я особистості

Зубіашвілі Ірина Костянтинівна, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С.Костюка, кандидат психологічних наук; **Мельничук Тетяна Іванівна**, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

4. Формування медінформаційної культури та компетентності студентів

Івахненко Ірина Михайлівна, практичний психолог Чернігівського базового фахового медичного коледжу

5. Вплив паніки та тривожних станів на психологічну готовність особистості до професійної діяльності

Ігнатович Олена Михайлівна, завідувачка відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, старший науковий співробітник, доктор психологічних наук

6. Організація психологічної онлайн-підтримки в умовах карантину: результати волонтерського проєкту

Капустюк Олена Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук; **Гриценко Людмила Іванівна**, науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

7. Психологічна підтримка і допомога літнім людям у період карантину

Коваленко Олена Григорівна, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, професор

8. Українська молодь в умовах пандемії COVID-19

Коробанова Ольга Леонідівна, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

9. Напрямки соціально-психологічної роботи із запобігання стигматизації пов'язаної з COVID-19

Коробка Лариса Миколаївна, завідувачка лабораторією психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, старший науковий співробітник, кандидат психологічних наук

10. Маркери освітньої діяльності: інформаційно-освітній простір як особливий конструкт соціальної реальності

Кропочева Наталія Миколаївна, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

11. Психологічна допомога ветеранам АТО/ООС та волонтерам в умовах пандемії COVID-19: опанування нових викликів

Лазоренко Борис Петрович, провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доцент, кандидат психологічних наук

12. Комунікативна вразливість особистості в умовах «коронакризи»

Ларіна Тетяна Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

13. Бібліотечна підтримка користувачів в умовах пандемії COVID-19 (на прикладі діяльності ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського)

Матвійчук Оксана Євгенівна, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, кандидат педагогічних наук

14. Різновиди психологічної допомоги під час переживання втрати в умовах пандемії

Мирончак Катерина Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук

15. Соціально-психологічна підтримка студентської молоді під час дистанційного навчання в умовах пандемії

Музиченко Ірина Вікторівна, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук; **Куліш Тетяна Іванівна**, вчений секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

16. Витоки вольової саморегуляції конструктивної поведінки особистості у надзвичайній ситуації

Поліщук Світлана Анатоліївна, старший науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доцент, кандидат психологічних наук

17. Емоційний ресурс як важлива складова особистості в умовах пандемії

Радзімовська Оксана Віталіївна, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат психологічних наук

18. Психологічна допомога особам з інвалідністю в умовах пандемії COVID-19

Саранча Ірина Григорівна, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук

19. Рефлексія інфекційних загроз та соціально-психологічних ресурсів як основа резильєнтності особистості в умовах пандемії

Становських Зінаїда Ліландівна, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України