

kontakt z subkulturą kryminalną; stresowność aktywności zawodowej związana ze stałym zagrożeniem agresji emocjonalnej i fizycznej ze strony skazanych; wysoki poziom napięcia emocjonalnego w komunikacji. Ponieważ interakcja z więźniami jest postrzegana jako ciągła prowokacja, zagrożenie nie jest tak fizyczne, ale bardziej psychologiczne.

Zgodnie z wynikami metodologii asocjacyjnej możemy stwierdzić, że przeważająca większość respondentów ma trudności z przestawieniem się z pracy do środowiska codziennego, trudności ze stabilizacją stanu emocjonalnego. Wśród przydzielonych zasobów, które umożliwiają przejście z pracy do życia poza pracą i poczucie dobrego samopoczucia, znalazła się natura, atmosfera domowa, spotkania z dziećmi, spacer. Oprócz tego stwierdzono również, że spożywanie alkoholu, palenie tytoniu, agresja i chęć pokazania tego towarzyszą do końca dnia roboczego, co wymaga pewnych wysiłków, aby powstrzymać się od ich realizacji. Przeważnie prawie wszyscy respondenci wskazali, że mieli pewien rytuał, który polegał na zakończeniu usługi i przejściu na życie poza pracą.

Wnioski. Stresowanie się służby wiąże się nie tylko ze specyficznym otoczeniem działalności zawodowej, ale także ze specyfiką wykonywania usługi: brakiem regularnego czasu pracy, zwiększoną odpowiedzialnością za własne działania, działaniami moralnymi i psychologicznymi i fizycznymi, stresem w interakcji z administracją zakładu karnego lub aresztu śledczego oraz także niepewności dotyczące reformy systemu penitencjarnego.

Referencje:

1. Baburin SV , Oboturova NS. , Chirkov A.M. Metodyczne podejście do problemu stresu psychicznego w zakładach karnych i skazanych. Biuletyn Instytutu: Zbrodnia, kara, korekta. 2014. Nr 1 (25). Str. 50–57.
2. Cullen F.T., Link B.G., Wolfe N.T., Frank J. Społeczne wymiary stresu korekcyjnego poza lodowcem. Kwartalnik Juistice. 1985. Vol. 2)
3. Liebling A., Price D., Schaefer G. Pracownik więzienny. Londyn, Rutledge, 2012.

**Hanna Usatenko, postgraduate student
Institute of Social and Political Psychology
of National Academy of Pedagogical Sciences**

Psychological factors of group dynamics in inclusive communities. Theoretical research

Building an inclusive society needs to research assistive technologies and their influence towards psycho-social aspects of communities.

One of the factors that changes communication in inclusive communities is usage of AAC - alternative and augmentative communication, in a form of pictures to words as a tool that every individual can use to solve everyday communicative tasks.

The researchers Rose-Mary Watson, Katya Hill, Richard Dressler, Lauren Bland admitted general positive influence upon quality of life and communication skills of persons with speech disability.

In this theoretical part of the future research we regard AAC as a factor that makes an impact to a group dynamics of an inclusive community.

A group dynamics as a phenomena was described by K. Levin and then broaden by Y. Moreno, B. Takmen, G. Stenford and others.

According to inclusive communities there can be chosen such aspects of group dynamics as level of conflicts, group cohesion, satisfaction with communication, group statuses and others.

The connection between the indicators of group dynamics and usage of AAC for the participants of the study will help to create recommendations for professionals to regulate communication in inclusive societies with the help of AAC and regarding to influence to group dynamics.

The presented results can be used in the work of an inclusive organization to develop a program for correction of group dynamics, based on the psychological factors of its optimization.

References:

1. Daniel Guasch; Israel Martín-Escalona; José A. Macías; Lourdes Moreno; Raquel Hervás; Susana Bautista *Interacción '19: Proceedings of the XX International Conference on Human Computer Interaction* June 2019 Article No.: 23 Pages 1–8 <https://doi.org/10.1145/3335595.3335631>
2. David E. Gunderson; Jennifer D. Moore *Group Learning Pedagogy and Group Selection* Published in *International Journal of Construction Education and Research* on March 28, 2008

Olexii Vernik,
Ph.D. in Psychological Science, Senior Scientist,
G.S. Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical
Sciences of Ukraine

The strategies of handling resources in the life activity of personality

Resources play a key role in organizing a person's life. The success and environmental friendliness of his life activity largely depend on the awareness, attitudes, and skills of handling its own life resources. The handling of resources is considered in situations of stress and in the situation of achieving life goals in solving the corresponding problems in various areas of life activity.

We propose to consider the resources of the individual not in general, but exclusively in the context of its life activity. In this sense, the main ways to handle them are their acquiring (as the potential) and spending. Moreover, according to the



Visiting Professor of Middle-Eastern Europe

Research and training project entitled

VI International research & training conference

Public health – social, educational and psychological dimensions

13 – 15 FEBRUARY 2020

Lublin, Poland

*The John Paul II Catholic University of Lublin
Department of Emotion and Motivation Psychology
Department of general psychology
In cooperation with
European institute of public health*



FUNDACJA
ROZWOJU
KUL

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN

KUL 1918



CONFERENCE PROCEEDINGS

VI International research & training conference
'Public health – social, educational and psychological dimensions'
13-15 February 2020. Lublin, Poland

Advisor of conference - dr hab. Julia Gorbaniuk, prof. KUL.

Scientific & Programme Committee:

dr hab. Agata Błachnio, prof KUL

dr hab. Maria Chuchra, prof. KUL

prof. Halyna Bevz, NANP

dr hab. Tetyana Yablonska, prof. NUSz

dr hab. Ilona Roshkovska, prof. NUP

dr Vitalii Lunov, prof. RANH, Dr.H.C.