

- Pochebut L. G. Cross-cultural and ethnic psychology. / L. G. Pochebut. – SPb.: Piter, 2012. – 336p.
- Soldatova G. V. Psychology of interethnic tension. / G. V. Soldatova. - M.: Smysl, 1998.
- Stangor G. Mental representations of social groups: Advances in conceptualizing stereotypes and stereotyping / G. Stangor, J. Lange // Experimental Social Psychology, 1994.

Dibrova Valeriia, PhD. student
Institute of Social and Political Psychology
of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine,
valerie.dibrova@gmail.com

Research perspectives of the role of basic beliefs in the construction of personal future of internal migrants

Key words: basic beliefs, designing the future, migrants.

The problems of providing psychological support for internal migrants from eastern Ukraine and Crimea and their adaptation to life at the place of resettlement are becoming very urgent in Ukraine nowadays. As the main cause of this type of internal migration is armed conflict on these territories, the psychological trauma that may result from these events must be taken into account while providing psychological support for internal migrants. In this case, traumatization can be caused by a number of factors, among which, in addition to the danger of being in a war zone, unexpected relocation and sudden changes in the property and social status of forced migrants can be distinguished.

One of the areas that is influenced by the suddenness of movement and rapid changes in the habitual way of life is a basic belief about the controllability of the world. Using the methodology R. Janoff-Bulman's the World Assumptions Scale, we conducted a research of basic beliefs of forced migrants from eastern Ukraine. The research involved 30 forced migrants from the Donetsk region aged from 20 to 45 years. According to the result of the research, the majority of respondents' negative basic beliefs relate to the meaningfulness of the world, its controllability and justice (43%). Whereas significantly fewer negative basic beliefs were recorded regarding personal value and propitiousness of the world (20% and 23% respectively).

Identified negative basic beliefs about the controllability of the world were formed as a response to conditions of life that had been suddenly and unexpectedly changed during the process of migration. However, beliefs that have been formed during the adaptation to the environment in the past may hinder the assimilation of new beliefs' system that is needed when the environment changes. This suggests that internal migrants' basic beliefs about the controllability of the

world formed during traumatic events may influence their further future construction, which is crucial for successful adaptation to the life on a new place.

Thus, the role of basic beliefs about the controllability of the world in the construction of personal future of internal migrants is a perspective area of research.

References:

1. Blinova O.E. Theoretical foundations of the study of social and psychological adaptation of internally displaced persons [Text] / A.E. Blinova // International Scientific-Practical Conference , 2016. - Kielce: Holy Cross University. R. 164-167.
2. Psychological assistance to migrants: trauma, cultural change, identity crisis / Ed. G.U. Solatova. – M.: Sense, 2002.– 479 p. - P. 106.
3. Ryabov T.A. Reflection on predicting the future at different levels of personality organization. / TA Ryabov // Current problems of psychology. - 2019. - №19. - P. 437–452.
4. Janoff-Bulman R. Victims of violence // Psychotraumatology / Eds. G.S.Kr.Everly, J.M. Lating.–N–Y.:Plenium Press, 1995.

Олександр Резніков,
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія
психології спілкування, м. Київ, вул. Андріївська 5.
e.mail: e15426378@gmail.com

**Теоретичний аналіз проблеми партнерства у освітньому середовищі
«вчитель, учень, батьки» та зв'язок з розвитком соціального інтелекту його
учасників.**

Ключові слова: соціальний інтелект, партнерство, освітнє середовище.

Актуальність дослідження. Гуманізація суспільства сучасної України має відношення до всіх галузей і інституцій держави. Освіта не є виключенням ще й тому, що саме з дитинства закладаються уявлення про світ, права людини, закладається фундамент майбутньої особистості – громадянина, здатного впевнено будувати громадські, виробничі, міжособистісні стосунки. Ці навички значною мірою залежать від сукупності здібностей поєднаних поняттям «соціальний інтелект» та його впливом на спроможність формувати успішну взаємодію з оточенням – «партнерство».

Мета дослідження: здійснити теоретичний аналіз понять «соціальний інтелект», «партнерство» та визначити основні підходи до дослідження, проаналізувати проблеми утворення партнерства в закладах середньої освіти. Дослідити існування залежності успішності «партнерства» від рівня розвитку «соціального інтелекту» його учасників.

Результати теоретичного аналізу проблеми. «Психологічна природа людини являє собою сукупність людських стосунків, таких, що перенесені в середину і стали формами її структури», – писав Л.С. Виготський. Так вперше для визначення в міжособистісних відносинах передбачливості був введений



Visiting Professor of Middle-Eastern Europe

Research and training project entitled

VI International research & training conference

Public health – social, educational and psychological dimensions

13 – 15 FEBRUARY 2020

Lublin, Poland

*The John Paul II Catholic University of Lublin
Department of Emotion and Motivation Psychology
Department of general psychology
In cooperation with
European institute of public health*



FUNDACJA
ROZWOJU
KUL

THE JOHN PAUL II
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF LUBLIN

KUL 1918



CONFERENCE PROCEEDINGS

VI International research & training conference
'Public health – social, educational and psychological dimensions'
13-15 February 2020. Lublin, Poland

Advisor of conference - dr hab. Julia Gorbaniuk, prof. KUL.

Scientific & Programme Committee:

dr hab. Agata Błachnio, prof KUL

dr hab. Maria Chuchra, prof. KUL

prof. Halyna Bevz, NANP

dr hab. Tetyana Yablonska, prof. NUSz

dr hab. Ilona Roshkovska, prof. NUP

dr Vitalii Lunov, prof. RANH, Dr.H.C.