



Форми взаємодії батьків і вихователів

Зміни в суспільстві спонукають до нових дій, що мають підтримувати психологічне благополуччя як дітей, так і дорослих. Психологічний комфорт важливий для всіх учасників освітнього процесу дошкільного закладу, що передусім забезпечується неперервною комунікацією. Вихователям такі зустрічі дають можливість розвивати толерантність і вибирати стратегію дальшої конструктивної комунікації.

Аліна МЕЛЬНИК,
науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ

В умовах нестабільних зовнішніх обставин підтримка постійної безпечної комунікації стає особливо важливою. За умови регулярного проведення зустрічей учасників освітнього процесу дошкільного закладу взаємини формуються на основі почуття спорідненості: є відчуття, що тебе чують і розуміють.

Робота учасників освітнього процесу ускладнюється, коли дитина має особливості розвитку та особливі потреби. Важливо враховувати, що батьки таких дітей можуть перебувати в умовах постійного стресу. Напруги у спілкуванні можна позбутися, уважно вислухавши їх, підтримавши вербально та не вербально.

Щоб життя було насиченим хвилинами пізнання та відкриття, можна впровадити в практику роботи в дитячому садку три форми взаємодії вихователів із батьками. Їх можна проводити як в офлайн-, так і в онлайн-форматі.

БАТЬКІВСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Конференції дають змогу обмінятися досвідом і знаннями, зокрема про розвиток дітей відповідно до їхніх природних задатків. Предметом обговорення може бути розуміння емоцій дітей і дорослих, відмінності у їхніх виявах та керування власною поведінкою, уміння домовлятися, створювати контакти і гратися. Ігри дітей не лише подобаються їм самим, вони захоплюють навіть дорослих. За таких умов виникає відчуття безпеки, довіри, розвивається природний