**ВІДЗИВ**

**офіційного опонента Кікінежді Оксани Михайлівни**

**на дисертаційне дослідження ЄФИМОВОЇ ІРИНИ ВІКТОРІВНИ на тему**

 **„ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗВОРОТНОГО ЗВ’ЯЗКУ МІЖ СУБ’ЄКТАМИ ДОПОЛОГОВОЇ ПІДГОТОВКИ”, представлене на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи**

Актуальність представленого дослідження зумовлена соціально-економічною та демографічною кризами в суспільстві, девальвацією загальнолюдських цінностей в індивідуальній та соціальній площині сучасної сім’ї як найважливішого інституту соціалізації особистості, «сексуальною», «ґендерною» та «сімейною революціями» (І.С.Кон), погіршенням репродуктивного здоров’я молоді тощо. Трансформаційні процеси у сфері материнства та батьківства породжують цілий спектр специфічних тривожних переживань, які дестабілізують особистість як жінки, так і чоловіка. Зростає соціальна затребуваність у вивченні психологічних механізмів ефективного або прокреативного батьківства, готовності молоді до відповідального партнерства, побудови егалітарної родини, принциповим моментом яких є активно-дієва позиція всіх учасників батьківсько-дитячих стосунків стосовно один одного.

Як слушно зауважує І.В.Єфимова, вивчення особливостей зворотного зв’язку між суб’єктами допологової підготовки є цілком назрілою науковою проблемою, оскільки дозволяє розкрити зміст проблемного поля материнської сфери сучасної жінки,її природно-онтологічну, а також виявити реперні точки конструктивної зміни поведінки вагітних жінок та чоловіків-партнерів, бо за висловом З.Фройда, «утробне життя та раннє дитинство пов’язані між собою набагато міцніше, ніж здається, після тієї разючої зміни, якою є акт народження».

Попри очевидну ясність прикладного аспекту досліджуваної проблеми, вона має значний внутрішній пласт, оскільки охоплює чимало нез’ясованих психологічних механізмів особистісного самовизначення значущого дорослого (вагітна жінка, її партнер-чоловік) щодо дитини, від чого залежить значною мірою якість формування психологічних новоутворень дитини, образ «майбутності» самої дитини, який задається через образ Іншого, її активна позиція на ранніх стадіях розвитку. З огляду на це, предмет дослідження Єфимової Ірини Вікторівни, а саме з’ясування соціально-психологічних особливостей зворотного зв’язку у процесі взаємодії суб’єктів допологової підготовки, є вкрай важливим для теорії і практики психолого-педагогічної науки.

Авторка дослідження поставила перед собою досить амбітне та складне завдання – виявити соціально-психологічні чинники готовності вагітних жінок до народження дитини, партнерів – до взаємодії у партнерських пологах та розробити наукові засади соціально-психологічної підготовки до творчої та відповідальної батьківської поведінки.

Ґрунтовний теоретичний аналіз зарубіжних та вітчизняних досліджень з досліджуваної проблеми, що представлений у *першому* розділі ***«Міжсуб’єктний зворотний зв’язок у процесі соціально-психологічної трансформації материнської сфери»***, дозволив І.В.Єфимовій розкрити зміст і структуру феномену зворотного зв’язку в соціальній психології та дослідити соціально-психологічні особливості зворотного зв’язку між суб’єктами допологової підготовки, виявити трансформаційні зміни у материнській сфері вагітних жінок. Саме в підрозділах 1.2 та 1.3 авторка наводить переконливі аргументи щодо необхідності дослідження особливостей зворотного зв’язку між суб’єктами допологової підготовки в рамках пре- та перинатальної психології та педагогіки, розглядаючи материнську сферу вагітної жінки у допологовий період як її соціально-психологічний стан та результат життя, а партнера та дитину - як суб’єктів, виокремлює основні групи чинників, які мають визначальний вплив на взаєморозуміння суб’єктів у соціальному просторі взаємодії (партнерські пологи, допологовий період), а також виявляє зовнішні та внутрішні особливості зворотного зв’язку у багатовимірному спектрі створення середовища для дитини, в якому вона зможе розвинути істинне й автентичне самовідчуття. Ці основні положення в подальшому були покладені в основу експериментального дослідження (рис. 1.2 на с.53 дисертації та рис. 1 на с.8 автореф.).

Оскільки вивчення особливостей виникнення та розвитку зворотного зв’язку в динаміці його дії між суб’єктами допологової підготовки вимагало відповідного методичного інструментарію, якого не було напрацьовано у вітчизняних переліках, дисертантка розробила і апробувала власну програму дослідження та її етапи, визначила основні емпіричні показники, відповідно до яких підібрано адекватний психодіагностичний інструментарій, що представлено у *другому* *розділі* ***«Соціально-психологічні особливості зворотного зв’язку між суб’єктами допологової підготовки».***

Побудова емпіричного дослідження складалась з чотирьох етапів. Відповідність кожному з етапів мети та засобів психодіагностики та комп’ютерних програм дали можливість Єфимовій І.В. довести, що створення умов прояву зовнішніх особливостей міжсуб’єктного зворотного зв’язку є засобом зниження особистісної та ситуативної тривожності, збільшення емпатії, зниження захисних механізмів вагітних жінок( рис. 2.1. на с. 79 дисертації та рис. 2 на с.9 автореф.). Цілком правомірними видаються запропоновані здобувачкою до використання модель трьох кроків зворотного зв’язку на початку (рис. 2.3 на с.104 дисертації) та чотирьох кроків впродовж міжсуб’єктної взаємодії у процесі допологової підготовки (рис. 2.5 на с.107 дисертації), а також підкреслення значущості та неоднозначності чинників зворотного зв’язку та їх результативність на тренінгових заняттях­з допологової підготовки як цілісної системи органічної подачі теоретичного і практичного матеріалу.

 Статистична достовірність отриманих результатів дослідження підтверджує коректність виокремлених І.В.Єфимовою структурних елементів зворотного зв’язку у трансформаційних змінах материнської сфери, зокрема п’яти соціально-психологічних компонентів: організаторського, інформаційного, стратегічного, нормативно-ціннісного, дисциплінарного. Їх ефективність на заняттях з допологової підготовки та тренінгу засвідчила уявлення про зворотній зв’язок як робочий інструмент дослідниці, що сприяло змінам у поведінці та особистісних характеристиках вагітних жінок, спонукало актуалізувати власний потенціал (А.Маслоу, К.Роджерс, Т.Титаренко), або «внутрішні ресурси сутнісного самоствердження»( В. Татенко).

На нашу думку, запропонована дисертанткою модель трансформації особистісних характеристик вагітної жінки, пов’язаних з особливостями зворотного зв’язку, аналіз практичних засобів та ефективність допологової підготовки з урахуванням особливостей зворотного зв’язку, представлених *у третьому розділі* ***«Трансформація особистісних характеристик вагітних жінок і відповідального ставлення батьків до народження дитини»,*** слід вважати найбільш істотними результатами проведеного дослідження. Їх характеристика послужить ідеї соціально-психологічної просвіти у прокреативній підготовці молоді до відповідального батьківства. Зокрема, І.В.Єфимова доходить висновку, що аналіз та оцінка повідомлень про схвалення зворотного зв’язку сприяють усвідомленню батьками своїх стосунків з оточенням, створюють умови для рефлексії, психологічної інтимності, партнерської взаємодії, бажаності дитини. Метод дебрифінгу як форма зворотного зв’язку дав можливість вагітнім жінкам та їх партнерам знаходити психологічні точки опори як усередині себе, так із-зовні (рис.3.4 на с.127 дисертації та рис.3 на с.11 автореферату). Здобувачці вдалося виявити зміни у особистісних характеристиках вагітних жінок завдяки прояву особливостей зворотного зв’язку та подати обґрунтовану їх інтерпретацію у значущих суб’єкт-суб’єктних стосунках, підтвердити вагомі положення психологічної науки про діалогічність материнсько-дитячої та материнсько-батьківської взаємодії (рис. 3.5 на с. 136 дисертації та рис. 4 на стор. 12 автореферату), який визнається одним із провідних чинників розвитку особистісних якостей дитини.

До вагомих здобутків дисертаційного дослідження належить розроблена його авторкою програма тренінгових занять з актуалізації творчого і відповідального ставлення батьків до народження дитини, та емпірично підтверджена оцінка її ефективності, що дає змогу проводити якісне навчання з підготовки до партнерських пологів подружжя та побудови егалітарних сімейних та батьківсько-дитячих стосунків у жіночих консультаціях, перинатальних центрах, сімейних клубах тощо.

Соціальна забарвленість означеної проблеми потребує для свого вирішення не тільки залучення фахівців різних галузей, а й розробки та впровадження просвітницьких програм та медико-психологічних заходів з метою прогнозування і профілактики можливих порушень у материнській сфері, допомоги жінкам в адаптації до нової соціальної ролі та її прийняття, формування відповідальності за власні дії, дії партнера та життя своєї ще ненародженої дитини, розробки психопрофілактичних програм усвідомленого материнства і батьківства, що складає практичну значущість дисертаційної роботи І.В. Єфімової та її подальші перспективи.

Дієвість наукових положень і висновків дисертаційної праці забезпечується об’ємним фактичним матеріалом та його ретельним осмисленням, статистично значущими кореляційними взаємозв’язками. Висновки дисертаційного дослідження відповідають його меті і завданням, є науково обґрунтованими та виваженими.

Позитивно оцінюючи наукове та практичне значення результатів дисертаційного дослідження І.В.Єфимової, вважаємо за доцільне висловити окремі зауваження та пропозиції:

1. У першому розділі, а саме у параграфах 1.1 та 1.2, здобувачкою представлений аналіз досліджень здебільшого зарубіжних (російських та англомовних) авторів феномену зворотного зв’язку у соціально-психологічному полі взаємодії суб’єктів допологової підготовки. При цьому дещо фрагментарно висвітлюються підходи вітчизняних психологів до вивчення досліджуваного феномену власне у суб’єктно-вчинковій парадигмі. На нашу думку, це б підкреслило універсальність представлених наукових фактів і зробило б дослідження цікавим як спеціалістам у галузі охорони материнства і дитинства, ґендеристики та фемінології, так і громадськості загалом.
2. На наш погляд, більш ширшого обґрунтування та викладу потребує авторське визначення «відповідальної батьківської компетентності» (с.80 дисертації) до всіх суб’єктів допологової взаємодії як ключового для творчої та успішної реалізації партнерської взаємодії вагітних жінок та їх партнерів-чоловіків як суб’єктів власного життя в очікуванні дитини, перебігу вагітності, партнерських пологах, народженні дитини тощо.
3. У дослідженні представлений багатий емпіричний матеріал, отриманий за допомогою як стандартизованих, так і проективних методик, підтверджений кількісно-якісним аналізом математико-статистичних даних. Висновки здобувачки були б більш переконливими, якби більше уваги було б приділено вибору еґалітарних чи традиційних настановлень жінками щодо чоловіків і навпаки, які можуть проявлятися або в опозиції до них, або в партнерстві, а не як другорядність сприйняття батьківської ролі у порівнянні з материнською.
4. Заслуговує уваги значний обсяг вибірки провідних суб’єктів допологової підготовки (128 вагітних жінок) порівняно з незначною кількістю чоловіків-партнерів (12 осіб). На нашу думку, робота значно б виграла, якби здобувачкою була б врахована парність батьківської функції і одним із завдань дослідження поставлено вивчення психологічних особливостей чоловічого самоконструювання в ролі батька та батьківсько-дитячій взаємодії як значущого для окресленої проблеми.
5. Відомо, що конструювання материнської ідентичності як психологічного ядра особистості пов’язане із специфічним для жінки «жіночим досвідом». На наш погляд, доповнення провідних характеристик зворотного зв’язку наративними практиками, т.зв. «живими» прикладами – про те, як складались долі респонденток в дитячі, юнацькі роки тощо, віковими та етнокультурними особливостями, мірою центрованості на собі та інших, локусом контролю, яких не бракує в емпіричному матеріалі, значно б збагатило уявлення про те, яким змістом жіноча ідентичність наповнюється на ранньому етапі материнства, поглибило б наукові положення психоаналізу про персоніфікації «Мати-погана», «Мати-хороша», соціально-психологічні механізми побудови та здійснення життєвого сценарію жінки як матері, гармонізації її внутрішнього світу в культурогенезі подружніх, сімейних і материнсько-дитячих взаємин.
6. У тексті дисертації зустрічаються окремі стилістичні огріхи, зокрема такі, що стосуютьсяукраїнської психологічної термінології.

Загалом, висловлені зауваження не знижують загальної позитивної оцінки дисертаційного дослідження як цілісного, завершеного наукового доробку. Зміст автореферату відповідає змістові дисертації.

 Результати дослідження висвітлені в достатній кількості публікацій (11), з них 5 - у фахових виданнях, 2-в іноземних періодичних виданнях, апробовані у доповідях на міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах та впроваджені в роботу пологового будинку, розроблений авторський тренінговий курс, сертифікований МОН України.

Узагальнюючи вищевикладене, можна констатувати, що кандидатська дисертація Єфимової Ірини Вікторівни «Соціально-психологічні особливості зворотного зв’язку між суб’єктами допологової підготовки» за своїм науково-теоретичним рівнем, науковою новизною та практичною значущістю у постановці та вирішенні досліджуваних проблем відповідає вимогам, що висуваються ДАК МОН України до кандидатських дисертацій, а її авторка заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата психологічних наук із спеціальності19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи.

Офіційний опонент,

доктор психологічних наук,

професор, завідувач кафедри психології

Тернопільського національного педагогічного

 університету імені Володимира Гнатюка Кікінежді О.М.