

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ПСИХОЛОГІЧНА ПУБЛІКАЦІЯ
В ІНОЗЕМНИХ ЖУРНАЛАХ»
(дисципліна за вибором аспіранта)**

053 «Психологія

Код ДВА.06

Київ – 2020

Розробник: Найдьонова Любов Антонівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи

Рецензент: Засєкіна Лариса Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, доктор психологічних наук, професор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Робочу програму схвалено на засіданні вченої ради Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Протокол від «26» травня 2016 року № 07/16

Робочу програму оновлено та схвалено на засіданні вченої ради Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Протокол від «16» січня 2020 року № 01/20

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета навчальної дисципліни – оволодіння аспірантами професійними практичними знаннями і вміннями, необхідними для підготовки публікації англійською мовою в психологічному журналі, внесеному до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Sciences.

Завдання навчального курсу:

1. Актуалізувати знання щодо наукового стилю письма (academic writing), структури наукового тексту та типів наукового дискурсу, принципів наукової доброчесності (етичні проблеми дослідження і наукової комунікації).
2. Ознайомити з принципами пошуку іноземного журналу для публікації статті, загальними і специфічними редакторськими вимогами до публікації (APA стиль).
3. Формувати вміння тайм-менеджменту підготовки англійської публікації, планування і контролю виконання, взаємодії для співпраці.
4. Сприяти засвоєнню правил підготовки анотації, визначення ключових слів, визначення обов'язкових змістових блоків статті, представлення даних, фразеології і особливостей письмової мови наукової публікації різного жанру.
5. Ознайомити з сервісами антиплагіату, правилами визначення різних типів плагіату, правилами оформлення посилань, стилями оформлення списку використаних джерел, сприяти самовизначенню на недопущення плагіату.
6. Сприяти засвоєнню правил академічного письма, способів запобігання типовим помилкам (граматичним, пунктуаційним, фразеологічним), орієнтування в ключових англійських психологічних термінах та аббревіатурах, шляхах забезпечення редагування носіями мови (proof reading).
7. Формування умінь використовувати рефлексивні технології спілкування у процесі проходження основних етапів публікації.

За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен знати:

- ознаки і критерії наукового стилю письма (academic writing);
- вимоги до публікації в іноземних фахових психологічних журналах;
- типи журналів, значення наукометричних показників;
- ознаки плагіату і правила запобігання;
- стилі оформлення посилань і списку літератури (APA стиль);
- вимоги до представлення даних емпіричного дослідження;
- критерії оцінювання наукової публікації.

За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен уміти:

- використовувати web-сервіси для пошуку інформації, вибору журналу, підготовки власної статті, її подання в іноземний журнал;
- визначати журнали «хижаки»;
- розуміти значення наукометричних індексів, імпаکت-фактору журналу;
- здійснити тайм-менеджмент підготовки наукової публікації;
- написати адекватну анотацію до статті;

- вибрати ключові слова, які сприятимуть просуванню статті в інформаційному просторі;
- правильно представити дані дослідження, оформити таблиці і малюнки згідно з редакторськими вимогами;
- визначити структуру статті і реалізувати чітку мікроструктуру наукового тексту, уміти зробити адекватні висновки з наукових даних;
- оформити посилання і список використаних джерел згідно з вимогами АРА стилю;
- користуватися програмами «анти-плагіат» для оцінки власного тексту;
- ефективно здійснювати наукову комунікацію в міжнародному просторі;
- підготовку презентації результатів дослідження на міжнародному заході.

Компетенції, що формуються:

- здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ (СК-1);
- здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне психологічне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (СК-2);
- здатність розроблення та реалізації проектів, включаючи власні дослідження (СК-3);
- Здатність ініціювання дослідницько-інноваційних проектів та автономно працювати під час їх реалізації (СК -4);
- здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань (СК-5);
- здатність використовувати у професійній діяльності базові загальні знання з різних наук (ІК-1);
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної діяльності (ІК-2);
- здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень (ІК-3);
- здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській та іноземній мовах (ІК -4);
- здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших (СОК-1);
- здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності (СОК-2).
- здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних) (СОК-3);
- здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами (СОК-4);
- здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем (ПК-2).

Крім того формування зазначених компетентностей сприяє покращенню:

- здатності усвідомлювати актуальність і мету власного наукового дослідження в контексті розвитку світової професійної спільноти;
- здатності здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту, професійних досягнень і професійної кар'єри на світовому ринку праці.

Місце в структурно-логічній схемі спеціальності. Навчальна дисципліна «Психологічна публікація в іноземних журналах» дисципліною за вибором аспіранта, що тісно пов'язана із ННД01 «Методологія наукових досліджень та сучасного гуманітарного пізнання», ННД03 «Науковий текст та академічне письмо (англійська мова)», ДВНУ04 «Методологія емпіричних досліджень у психології».

Вивчення дисципліни «Психологічна публікація в іноземних журналах» передбачено навчальним планом у першому семестрі.

Загальний обсяг курсу – 60 годин, з яких 20/12 годин аудиторних 10/6 годин лекцій, 10/6 годин семінарських занять, на самостійну роботу відводиться 40/48 годин. Завершується вивчення курсу заліком.

Система контролю та оцінки. Протягом вивчення дисципліни оцінюються доповіді та відповіді аспірантів на семінарських заняттях. Завершується вивчення курсу заліком.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Дисципліна вільного вибору аспіранта	
	Напрямок підготовки 053 «Психологія»		
Модулів – 1	Спеціальність	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		2-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 60		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи аспіранта – 2,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Доктор філософії з психології	10 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	6 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		40 год.	48 год.
		Модульний контроль	
		1 год.	1 год.
		Семестровий контроль	
		1 год.	1 год.
		Вид контролю:	
залік	залік		

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ З№ /П	Назва теми	Кількість годин							
		Разом	Аудиторні	лекцій	практичні заняття	семінарських	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
2-й семестр									
Змістовий модуль I. Методологія публікації статті в журналі									
1.	Тема 1. Класифікація психологічних журналів	10	4/2	2	2/0		6/8		
2.	Тема 2. Видавничі сервіси для авторів	10	4/2	2/0	2		6/8		
3.	Тема 3. Стратегія і принципи публікаційної активності	10	4/2	2/0	2		6/8		
4.	Тема 4. APA стиль в оформленні статті в журнал	10	2	2			8		
5.	Тема 5. Спілкування, що супроводжує подачу публікації	10	4/2	2	2/0		6/8		
6.	Тема 6. Індивідуальний план публікацій	10	2		2		8		
Модульна контрольна робота		2							
Разом за семестр		60	20/12	10/6	10/6		40/48	1	1
Всього за навчальним планом		60	20/12	10/6	10/6		40/48	1	1

III. ПРОГРАМА

Тема 1. Класифікація психологічних журналів (10 год.)

Класифікація іноземних журналів психологічного спрямування. Журнали, що індексуються в наукометричній базі Scopus. Журнали, що індексуються в наукометричній базі Web of Science. Хижацькі журнали та інші небезпеки на шляху перших публікацій. Open access journal system як ресурс і навчальне середовище.

Практичне заняття (2/0 год.)

Наукометричні системи і психологічні журнали

Знайомство з переліком психологічних журналів в наукометричних базах Scopus і Web of Science у відповідних ресурсах. Підбір журналів за тематикою дисертації.

Самостійна робота (6/8 год.):

Ознайомлення з електронними версіями психологічних журналів на відповідних сайтах.

Тема 2. Видавничі сервіси для авторів (10 год.)

Видавництва, що публікують психологічні журнали: SAGE, Wiley, Oxford Press, Cambridge. Супровід автора-початківця. Proofreading.

Практичне заняття (2 год.)

Знайомство з переліком сервісів для авторів на сайтах міжнародних видавництв, що публікують психологічні журнали: SAGE, Wiley, Oxford Press, Cambridge. Дискусія про зони відповідальності автора, редакції і видавництва при підготовці психологічної публікації в науковому журналі.

Самостійна робота (6/8 год.)

Реєстрація на сервісі видавництва для вивчення алгоритму надання допомоги, підготовка повідомлення для дискусії.

Тема 3. Стратегія і принципи публікаційної активності (10 год.)

П'ять ключових принципів підготовки наукової публікації. Стратегія публікаційної активності. Ефективні тактики підготовки і просування публікації. Огляд літератури за темою: основні проблеми і перспективи дослідження. Психологічні бар'єри підготовки публікації.

Практичне заняття (2 год.)

Обговорення принципів, стратегії і тактики публікаційної активності. Індеси цитування, індекс Гірша.

Визначення бар'єрів і шляхів їхнього подолання.

Самостійна робота (6/8 год.)

Вивчення рекомендованих літературних джерел, підготовка повідомлень для обговорення.

Література

1. Stevens D. D. Write More, Publish More, Stress Less!: Five Key Principles for a Creative and Sustainable Scholarly Practice / Dannelle D. Stevens, Stephen D. Brookfield. - Stylus Publishing, 2018. – 300 p. ISBN 10:1620365162.
2. Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях : методичні рекомендації / уклад. О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко ; ред. О. Г. Пустова. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – 88 с.
<https://ru.calameo.com/books/002438128a9f31080cccc>

Тема 4. АРА стиль в оформленні статті в журнал (10 год.)

Елементи АРА стилю, відмінність від інших наукових стилів. Структура наукової статті: вступ, методи, результати і дискусія. Викладення статистики в статті згідно з вимогами АРА-стилю. Список літератури (references) і цитування. Рекомендації АРА щодо цитування електронних джерел.

Самостійна робота (8 год.)

Вивчення рекомендації і підготовка abstracts статті в журнал за темою дисертаційного дослідження.

Ознайомлення з рекомендаціями Американської психологічної асоціації щодо публікації. Робота з таблицями і інфографікою.

Література:

1. APA Style Guide for Electronic References. American Psychological Association.– 6th ed. - 2012. – 41 p. ISBN 1-4338-0704-1.
2. Beins B. C. APA Style Simplified Writing in Psychology, Education, Nursing, and Sociology / Bernard C. Beins. - John Wiley & Sons, Inc, 2012. – 216 p. ISBN: 9780470672327.
3. Publication Manual of the American Psychological Association. - American Psychological Association. – 7th ed., 2019/ -703 p. ISBN:978-1433832178; 1433832178.

Тема 5. Спілкування, що супроводжує подачу публікації (10 год.)

Роль редакційної політики журналу для оцінки імовірності опублікуватися в ньому. Публікаційна стратегія і міжособова комунікація як чинники публікації в іноземних журналах.

Практичне заняття (2/0 год.)

Моделювання: визначення перспектив публікування в обраних журналах, обговорення і взаємооцінювання.

Самостійна робота (6/8 год.):

Складання reference для статті за темою дисертаційного дослідження.

Література

1. Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper / Barbara Gastel, Robert A. Day. – Greenwood, 2016. – 346 p. ISBN 10:1440842809.
2. Murray R. Writing for Academic Journals / Rowena Murray. - McGraw-Hill Education (UK). – 3rd ed. – 2013. – 258 p. ISBN 10:0335263038.
3. Scott J. M. The Psychology Student Writer’s Manual and Reader’s Guide / Jill M. Scott, Gregory M. Scott, Stephen M. Garrison/ - Rowman & Littlefield. – 3 ed. – 2018. – 176. ISBN 10:1442266988.

Тема 6. Індивідуальний план публікацій (10 год.)

Індивідуальний план публікацій. Складові плану. Визначення бар’єрів, підбір засобів подолання.

Самостійна робота (8 год.)

Складання індивідуального плану публікацій.

Література

1. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success / Wendy Laura Belcher. - Wendy Laura Belcher, 2016. Electronic version. ISBN 13:978-0- 226- 50008- 9.
2. Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper / Barbara Gastel, Robert A. Day. – Greenwood, 2016. – 346 p. ISBN 10:1440842809.
3. Murray R. Writing for Academic Journals / Rowena Murray. - McGraw-Hill Education (UK). – 3rd ed. – 2013. – 258 p. ISBN 10:0335263038.
4. Scott J. M. The Psychology Student Writer’s Manual and Reader’s Guide / Jill M. Scott, Gregory M. Scott, Stephen M. Garrison/ - Rowman & Littlefield. – 3 ed. – 2018. – 176. ISBN 10:1442266988.
5. Stevens D. D. Write More, Publish More, Stress Less!: Five Key Principles for a Creative and Sustainable Scholarly Practice / Dannelle D. Stevens, Stephen D. Brookfield. - Stylus Publishing, 2018. – 300 p. ISBN 10:1620365162.
6. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success / Wendy Laura Belcher. - Wendy Laura Belcher, 2016. Electronic version. ISBN 13:978-0- 226- 50008- 9.

IV.СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення аспірантів із дисципліни «Психологічна публікація в іноземних журналах» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності аспірантів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до зазначених видів й термінів контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 1 та табл. 2:

Таблиця 1. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ /п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів (к-ть x бал)
1	Відвідування лекцій	1x6 =6
2	Робота на семінарському занятті	3x6=18
3	Самостійна робота	3x6=18
4	Модульна (підсумкова) контрольна робота	1x10 =18
	Всього	60
	Підсумковий рейтинговий бал	
	Залік	40
	Всього	100

У процесі оцінювання навчальних досягнень аспірантів застосовуються такі методи:

- *методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- *методи письмового контролю*: письмове опитування, тестування.
- *методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз;
- *методи взаємного та спільного контролю*.

Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з. можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності.
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання.
F	1 – 35 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.

V. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

– Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

– Практичні: вправи, робота з статистичними пакетами.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота аспірантів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

III. Інтерактивні методи навчання: дискусії; мозковий турм, ділові і рольові ігри, тренінги.

IV. Евристичні методи:

VI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- Електронний клас <https://classroom.google.com/u/0/c/NDAwODg2ODc0Njda>
- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- методичні матеріали з підготовки до семінарських і практичних занять;
- збірка тестових завдань-прикладів з публікацій в іноземних журналах і шаблонів для тематичного (модульного) оцінювання і самооцінювання навчальних досягнень аспірантів (в електронному класі);
- технічні засоби;
- комп'ютерні технології;
- новітні інформаційно-комунікативні технології.

VII. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які типи іноземних журналів психологічного спрямування існують?
2. Роль цитувань у функціонуванні наукометричних баз і визначенні імпакт-факторів?
3. Як визначити журнали, що індексуються в наукометричній базі Scopus?
4. Як визначити журнали, що індексуються в наукометричній базі Web of Science?
5. Як визначити хижацькі журнали?
6. Які є небезпеки на шляху підготовки перших публікацій?
7. В чому особливості Open access journal system як ресурсу і навчального середовища?
8. Як користуватися Open access journal system?
9. Як перевірити статус журналу в Clarivate Analytics?
10. Які існують сервіси для авторів на сайтах міжнародних видавництв (SAGE, Wiley та ін.)?
11. Як використовувати видавничі сервіси розширеного пошуку журналів для публікації за темою дисертаційного дослідження?
12. Як визначити редакційну політику журналу для оцінки імовірності опублікуватися в ньому?
13. Основні складові публікаційної стратегії?
14. Які є етапи комунікації для публікації в іноземних журналах?
15. Основні елементи APA стилю, ознаки відмінності від інших наукових стилів?
16. Які є складові структури наукової статті?
17. У чому полягає призначення вступу, методів, результатів і дискусії?
18. Що треба врахувати при викладенні статистики в статті згідно з вимогами APA-стилю?
19. У чому особливість APA-стилю оформлення списку літератури (references) і цитування?
20. Як рекомендує APA цитувати електронні джерела?

VIII. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Класифікація іноземних журналів психологічного спрямування
2. Журнали, що індексуються в наукометричній базі Scopus
3. Журнали, що індексуються в наукометричній базі Web of Science
4. Хижацькі журнали та інші небезпеки на шляху перших публікацій
5. Open access journal system як ресурс і навчальне середовище
6. Clarivate Analytics як сервіс перевірки статусу журналу
7. Сервіси для авторів на сайтах міжнародних видавництв (SAGE, Wiley та ін.)
8. Видавничі сервіси розширеного пошуку журналів для публікації за темою дисертаційного дослідження
9. Роль редакційної політики журналу для оцінки імовірності опублікуватися в ньому
10. Публікаційна стратегія і міжособова комунікація як чинники публікації в іноземних журналах
11. Елементи APA стилю, відмінність від інших наукових стилів
12. Структура наукової статті: вступ, методи, результати і дискусія
13. Викладення статистики в статті згідно з вимогами APA-стилю
14. Список літератури (references) і цитування
15. Рекомендації APA щодо цитування електронних джерел

IX. ЛІТЕРАТУРА:

1. APA Style Guide for Electronic References. American Psychological Association.– 6th ed. - 2012. – 41 p. ISBN 1-4338-0704-1.
2. Beins B. C. APA Style Simplified Writing in Psychology, Education, Nursing, and Sociology / Bernard C. Beins. - John Wiley & Sons, Inc, 2012. – 216 p. ISBN: 9780470672327.
3. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success / Wendy Laura Belcher. - Wendy Laura Belcher, 2016. Electronic version. ISBN 13:978-0- 226- 50008- 9.
4. Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper / Barbara Gastel, Robert A. Day. – Greenwood, 2016. – 346 p. ISBN 10:1440842809.
5. Murray R. Writing for Academic Journals / Rowena Murray. - McGraw-Hill Education (UK). – 3rd ed. – 2013. – 258 p. ISBN 10:0335263038.
6. Publication Manual of the American Psychological Association. - American Psychological Association. – 7th ed., 2019/ -703 p. ISBN:978-1433832178; 1433832178.
7. Scott J. M. The Psychology Student Writer’s Manual and Reader’s Guide / Jill M. Scott, Gregory M. Scott, Stephen M. Garrison/ - Rowman & Littlefield. – 3 ed. – 2018. – 176. ISBN 10:1442266988.
8. Stevens D. D. Write More, Publish More, Stress Less!: Five Key Principles for a Creative and Sustainable Scholarly Practice / Dannelle D. Stevens, Stephen D. Brookfield. - Stylus Publishing, 2018. – 300 p. ISBN 10:1620365162.
9. Turabian K. L. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Chicago Guides to Writing, Editing, and Dissertations / Kate L. Turabian. - 8th ed. – Chicago Press Editorial Staff. – 2007. – 288 p. ISBN 13:9780226816395.
10. Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях : методичні рекомендації / уклад. О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко ; ред. О. Г. Пустова. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – 88 с.
<https://ru.calameo.com/books/002438128a9f31080cccc>

Інтернет-джерела

<https://clarivate.com/specialty/publishing/>

<https://www.scimagojr.com/>

<https://wileyeditingservices.com/en/article-preparation/>

<https://journalssolutions.sagepub.com/support/solutions/articles/7000042354-is-there-a-user-guide-for-sage-journals>