

«

»

053 «

- 2020

: , ,

«26» 2016 07/16

«16» 2020 01/20

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

—

;

,

.

,

,

,

,

,

;

.

:

—

,

.

,

,

.

,

.

,

,

.

:

—

—

;

—

,

;

—

,

;

—

.

:

— ;
 — ;
 — ;
 — ;
 — ;
 .

1)

— ,
 • ;
 / , , ,
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;

2)

— ,
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;

« — »
 , (,)
 « »
 — 60 , 10 , 10
 , 40 .

•
,
.

I.

	0301 « - »		
- 2	053 « »		
- 2			
		1-	
		2-	
- 60			
		10 .	6 .
		10 .	6 .
		40 .	
			:
2,3			

/									
2									
. -									
1.	-	14	4	2	2		10		
2.	,	14	4	2	2		10		
		28	8	4	4		20		
I .									
1.		23	8	4	4		15		
2.		9	4	2	2		5		
<i>I</i>		32	12	6	6		20		
		60	20	10	10		40		
		60	20	10	10		40		

1.

(2 .)

1.

2.

(2 .)

1.

2.

3.

(10 .)

1.

2.

3. Coleman, J. S. Foundations of social theory / James S. Coleman. – Cambridge, AM : Harvard University Press, 1990. – 1024 p.

4. Poznyak S. I. Socializing discourse as a factor of constructing semantics of social interaction / S. I. Poznyak //

– .: , 2016. – . 3 (17). – . 12-22.

2.

(2 .)

(2 .)

- 1.
- 2.

(10 .)

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

264 .- 16,5 . . .

- 5.

3.

(2 .)

(2 .)

1.

2.

(8 .)

1.

2.

1.

2.

3.

4.

4. Dijk Teun A Van. Discours as Social Interaction.– London, 1997.– 336 .

4.

(2 .)

1.

2.

(7 .)

- 1.
 - 2.
1. . . . / . . . , //
: 2- . / . . . , . . . ,
. . . . - ., 2001. - . 2. - . 165-183.
 2. . . . / . . . // URL:
<http://www.politnauka.org/library/teoria/dahl.php>
 3. . . . - /
. . . // : /
,
; [: . . . , . . . ,
. . . .]. - ., 2019. - . 43(46). . 20-26.
 4. :
[. - . . .] / [. . . , . . . ,]; . . .
. . . ;
: - , 2012. - 352 .
 5. . . . : - :
. . . / . . . ; . . . , - -
: - , 2013. - 136 .
 6. *Munkler, H.* (1997) *Der kompetente Bürger/Ansgar Klein, Rainer Schmalz-Bruns (Hrsg.) Politische Beteiligung und Bürgerengagement in Deutschland Möglichkeiten und Grenzen.* Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung. S. 153-172.

5. (2 .)

1. (2 .)

(5 .)

1.

1. : — 6—
 , 2004. .33-35. //
2. /
 // .-2017.- 2 (4).- .164-176.
3. " "
 // /
 . 2 (23).- .: , 2014.- . 187- 192.
4. : /- .: " , 2017.-96 .
5. " "
 //
 2013.- 1.- . 12-28.

V.

» « - ,
 , ;
 100.

.1 .2. (4-) (ECTS)

1. ()

/		(-)
1.		5 2 =10
2.		5 5 =25
3.		5 5= 25
		60
		40
		100

- :
- , ; :
- : :
- ; :
- :

2. : ECTS

A	90 – 100	, – ()
B	82 – 89	, – () ()
C	75 – 81	– ()
D	69 – 74	– ()
E	60 – 68	– ()
FX	35 – 59	–
F	1 – 35	– (),

V.

- 1) : , (, , - -) (PowerPoint -) , , , .
- 2) : , : , , , .
- 3) , , . : , , .
- 4) ; : ; : ; . : ; . : () . ; . : , , , .

V .

- ;
- ;
- ;
- ;
- (;
-);
- ;
- - .

VII.

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. - .
8. :
9. .
10. .
11. , .
12. .
13. .
14. .
15. .
16. - .
17. .
18. , .
19. .
20. .
21. .
22. , .
23. .
24. .
25. : , :
26. : .
27. .
28. .
29. .
30. - .
31. - .
32. .
33. .

VIII.

1. : / - .: ,2014; – 216 .
2. : / - .: ,2014; – 314
3. : (-)/ . . . — ., 2006.
4. : - / — ., 2000.
5. : ,2007. – 218 .
6. [.- . . .] / [. . . . , ,]; ; : - ,2012. – 352 .
7. // : « ».- .3.- .: ,2011. – .170-184.
8. // .-2004. – 5(7). – .90-94.
9. : // .- .: ,2008. – 3, (9). – .547-554.
10. : , , // .-2012. – 3. – .101-107.
11. // : / - .: ,2012. – .13. – .279-290.
12. // - 4, IV (22), – 2010 .- « » — .: ,2010. – .285-291.
13. // « » – ., 2011– .93-99.
14. // : / — : ,2012.— .13.

- 15. //
- .- , 2007.- .9.- .83-88.
- 16. //
- : - II(6) .- 3,
- 2007 .- .75-80.
- 17. /
- // ; [. . . . ,
- , -]- .: , 2009.- .28(31).- .176-183.
- 18. : (-
-)/ — .—2006.—10,0 . .
- 19. // .- 2006 - 1. - .
- 22 – 27.
- 20. - :
- / ; , .- : - ,
- 2013.- 136 .- 4 . .
- 21. : , , ,
- //10 20: / , - ,
- .- .: - , 2014.- .77-84.
- 22. / . .
- // .- 4.- 2013.- . 60-64.
- 23. ;
- : / ;
- , 2013.- 86 .- 3 . .
- 24. // ;
- / , - ;
- [.:]- .: , 2013.-
- . 33 (36).
- 25. //
- : / ,
- ; [. . . . , 2014.-
- .] - .: ,
- .1(15).- .333-342.
- 26. / //
- : - .: ,
- 2017,- . 39(42) - . 60-68.
- 27. //
- / //
- : / ,

6 (20).- .214-225
 28. ;[,2017.-

// ; [,2014.- .1(15).- .136-145.
 29. / . . // . - 24. - : ,2014.- 364 .

- C. 161-171 - 0,5
 30. / . . // : . . //

; [,2014- .1(15).- .45-55 .- 0,6 . .
 31. / . . //

/ - : ,2014.— .1
 (15).- .86-94.-0,7 . .
 32. - // : . . /

; [,2015. - .16.
 33. / . . // : . .

; [,2017.- .6
 (20).
 34. / . . , . . // . -2017.- 2 (4).- .164-176.