УДК ……. (Універсальний десятковий класифікатор: <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y> )

**Прізвище Ім’я По батькові**

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Назва установи (у називному відмінку), Місто, Країна

ORCID ID 0000-0000-0000-0000

*email@email.com*

**Прізвище Ім’я По батькові** (для кожного співавтора)

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Назва установи (у називному відмінку), Місто, Країна

ORCID ID 0000-0000-0000-0000

*email@email.com*

**Назва статті**

Текст резюме мовою тексту статті (у цьому випадку, українською). Зміст анотації має стисло і достатньо інформативно підсумовувати основні ідеї й отримані результати дослідження (завдання – цілі наукового дослідження; методологія та наукові підходи; висновки як основні результати дослідницької наукової роботи; рамки (межі) дослідження; можливість використання результатів, напрямок подальших досліджень; практичне значення; соціальні наслідки – вплив на суспільство, політику; оригінальність / цінність). Резюме має бути обсягом від **1800 до 2200 знаків**. Зауважте, що *дані про авторів, назва, ключові слова та резюме* будуть використані як метадані для опису Вашої статті, тому вони повинні максимально чітко описувати її зміст. Для більш якісного пошуку цього контенту в мережі Інтернет, будь ласка, уникайте занадто узагальнених і складних формулювань, використовуйте тільки загальновідомі абревіатури.

**Ключові слова:** поняття 1; поняття 2; поняття 3 (від 5-ти до 8-ми). (Розділяються крапкою з комою!!!!)

**ARTICLE'S TITLE IN ENGLISH**

**Name N. Surname**

Academic degree, Academic title, position

Work place: identify the organization (e.g., university, department, etc.), City, Country

ORCID ID 0000-0000-0000-0000

*email@email.com*

**Name N. Surname** (for each co-author)

Academic degree, Academic title, position

Work place: identify the organization (e.g., university, department, etc.), City, Country

ORCID ID 0000-0000-0000-0000

*email@email.com*

**Abstract.** Abstract’s text in English. Abstract should summarize the main ideas and received research results briefly and quite informatively. The abstract should from **1800 to 2200 symbols**. As search engines crawl the magazine's content by title, keyword, and annotations, as well they should describe the content of your article. To provide a better search of the content on the network, please avoid too generalized and complex language, use only well-known abbreviations.

**Keywords:** term 1; term 2; term 3.

***Увага!*** Прізвища та імена авторів наводяться і транслітеруються латиницею з мови, якою їх подано в документах, що засвідчують особу! Можна скористатися онлайн-сервісом https://www.slovnyk.ua/translit.php.

**Постановка проблеми** (обов’язкова рубрика).У цій частині статті описується проблема, розгляду якої присвячене дослідження, у загальному виглядіта її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій, виокремлення нерозв’язаних частин загальної проблеми** (обов’язкова рубрика).У цьому підрозділі здійснюється аналіз робіт, у яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор. Як результат аналізу джерел обов’язково виокремлюються раніше нерозв’язані частини загальної проблеми, яким присвячено статтю.

Наявність посилання на кожне джерело в тексті статті обов’язкове у списку літератури.

Посилання на джерела, згідно зі стилем АРА, подаються в круглих дужках, із зазначенням прізвища автора(ів), року видання, за потреби –сторінки(ок). Наприклад: (Титаренко, 2019, с. 35–38).

У разі цитування кількох джерел одночасно можна перерахувати їх в одних дужках через крапку з комою. Наприклад: (Васютинський, 2019, с. 120; Diener, 2015).

Якщо авторів статті 6 і більше, після першого прізвища вказується «та ін.» або “et al.”. Наприклад: (Слюсаревський та ін., 2018; Jones et al., 2016).

**Мета статті** (обов’язкова рубрика). Формулювання цілей статті (постановка завдання). Наприклад: «**Метою** **статті** є порівняння окремих методів і технік діагностики громадянської ідентичності особистості для визначення ефективних дослідницьких прийомів її встановлення.».

**Виклад основного матеріалу дослідження** (обов’язкова рубрика).

Цей розділ містить аналіз та обґрунтування отриманих наукових результатів. Наводяться концепції, підходи, принципи, методи та інші положення, на яких безпосередньо базується дослідження. Зазначаються основні терміни, поняття та категорії, що лежать в основі дослідження. Подається методика підготовки і проведення дослідження, експериментальна база, називаються учасники дослідження або досліджувані об’єкти. Також зазначаються характеристики, критерії, показники та параметри, за якими вони оцінювались.

У цій рубриці можливий розподіл на підрозділи та пункти.

***Приклади форматування окремих об’єктів:***

Усі ілюстрації, формули і таблиці мають бути розташовані безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці (не наприкінці статті).

***Списки***

Списки оформлюються так:

* нумеровані – «1.», «1)», «a)», «VI.»;
* марковані – « – », «•».

***Формули***

**Формули і** окремі математичні символи і літери для позначення величин у тексті мають бути набраними в редакторі MS Equation, без обрамлення та заливки. Шрифт –Times New Roman 12pt, вирівнювання по центру, нумерація – у круглих дужках, праворуч.

, (1)

де – кількість цитувань,  *–* найбільший індекс ряду , такий що

***Рисунки***

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти, скриншот сайту), таблиці необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. На всі рисунки мають бути посилання в тексті. Ілюстрації позначають словом «Рис.», нумерують послідовно арабськими цифрами, вирівнюють по центру. Назви ілюстрацій розміщують після їхніх номерів. За необхідності ілюстрації доповнюють пояснювальними даними (підрисунковий підпис). Назву рисунка пишуть з великої літери курсивом й обов’язково розташовують посередині аркуша під ілюстрацією. Після назви крапку не ставлять. Якість ілюстрацій повинна забезпечувати їхнє чітке відтворення. Ілюстрації в статті можуть бути чорно-білими або кольоровими і повинні бути виконаними в єдиному стилі.

Перед рисунком і після його підпису необхідно залишити один порожній рядок.



*Рис. 1. Поверхня похибок нечіткої системи типу Сугено*

***Таблиці***

Таблиці нумеруються, вирівнювання по центру, без відступів. Підпис «*Таблиця 1*»: курсив, вирівнювання справа. Формат **назви таблиці**: вирівнювання по центру, напівжирний, положення – над таблицею. Після таблиці необхідно залишити один порожній рядок.

*Таблиця 1*

**Дидактичні можливості використання вебінар орієнтованих платформ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактичні завдання** | **Засоби вебінар орієнтованої платформи** |
| Повідомлення навчальної інформації, ілюстрація пояснень вчителя | * аудіо-, відеоконференція
* електронна дошка
* спільне відвідування веб-сайтів
* демонстрація роботи програмного забезпечення
* демонстрація презентацій і файлів різноманітних форматів
 |
| Забезпечення групової взаємодії | * текстовий чат, аудіо- відеоконференція
* спільна робота з електронною дошкою та документами
* додаткові віртуальні кімнати для групового навчання
 |
| Оцінювання навчальних досягнень | * тести, опитування із негайною візуалізацією отриманих результатів
 |

**Обмеження дослідження** (бажана рубрика). Характеристики дизайну або методології, які вплинули на інтерпретацію результатів дослідження.

**Практична/соціальна значущість дослідження** (бажана рубрика). Дані щодо застосування результатів дослідження в практиці або їх впливу на суспільство.

**Персональний внесок авторів** (бажана рубрика). Якщо авторів публікації декілька.

**Висновки та перспективи подальших досліджень** (обов’язкова рубрика). У цій рубриці коротко підсумовуються результати дослідження викладеного в основній частині, та **обов’язково** зазначаються **напрями подальших розвідок.**

**Подяка** (бажана рубрика). Можна вказати організації (наукові установи, університети, кафедри, спонсорські організації тощо) та імена осіб, які зробили внесок у покращення якості змісту або надали фінансову допомогу для проведення дослідження, представленого в цій статті; у межах якої науково-дослідної роботи виконано дослідження (назва теми і номер державної реєстрації). Можуть бути також наведені дані щодо відповідності статті етичним стандартам, наявності конфлікту інтересів.

**Список використаних джерел**

Джерела в переліку не нумеруються і наводяться за алфавітом. Вони подаються мовою оригіналу; виняток – китайська, японська, корейська та арабська; у цьому разі назва джерела наводиться англійською із зазначенням мови оригіналу в дужках. Внутрішньотекстове цитування, «Cписок використаних джерел» і «References» оформлюються відповідно до бібліографічного стилю APA. Рекомендовано користуватися автоматизованим онлайн-сервісом <http://www.citethisforme.com/>

Блинова, О. Є. (2013). Криза ідентичності особистості у нестабільні періоди розвитку суспільства. *Вісник Одеського національного університету. Психологія*, т. 18, вип. 22, ч. 1, с. 30–37. Взято з <http://lib.onu.edu.ua/ua/psyhologyya/>.

Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» (2017). *Відомості Верховної Ради*, 30, 322. Взято з: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2053-19>.

Жуков, Д. А. (2007). *Биология поведения: гуморальные механизмы*. Санкт-Петербург: Речь.

Климчук, В. О. (2015). *Мотиваційний дискурс особистості в інтеракційному просторі* (Автореф. дис. д-ра. психол. наук). Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Київ.

Патырбаева, К. В., Козлов, В. В., Мазур, Е. Ю., Конобеев, Г. М., Мазур, Д. В., Марицас, К., & Патырбаева, М. И. (2012). *Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты*. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Слюсаревський, М. М. (2017). *Стенограма доповіді "Немає людини – немає проблеми"*. Взято зhttp://ispp.org.ua/bibl\_30.htm.

Титаренко, Т. М., Кочубейник, О. М., & Черемних, К. О. (2014). *Психологічні практики конструювання життя в умовах постмодерної соціальності.* Київ: Міленіум.

Diener, E., Scollon, Ch. N., Oishi, Sh., Dzokoto, V., & Suh, M. E. (2000). Positivity and the Construction of Life Satisfaction Judgments: Global Happiness Is Not the Sum of Its Parts. *Journal of Happiness Studies*, 1(2), 159–176.

Levinas, E. (2005). *Humanism of the Other*. Champaign: University of Illinois Press.

**References**

Той самий список джерел, сформований за англійським алфавітом. Переклад і транслітерація обов’язкові. Для транслітерації рекомендовано користуватися онлайн-сервісом <https://translate.google.com> (*транслітерація з’являється у нижньому рядку під текстом, введеним у віконце перекладу*). У разі транслітерації з російської мови не використовувати апострофи, що символізують пом’якшення.

Blynova, O. E. (2013). Kryza identychnosti osobystosti u nestabilni periody rozvytku suspilstva [Personality identity crisis in uncertain periods of society development]. *Visnyk of Odessa National University. Psychology*, vol. 18, 22(1), p. 30–37. Retrieved from <http://lib.onu.edu.ua/ua/psyhologyya/>. (in Ukrainian)

Diener, E., Scollon, Ch. N., Oishi, Sh., Dzokoto, V., & Suh, M. E. (2000). Positivity and the construction of life satisfaction judgments: global happiness is not the sum of its parts. *Journal of Happiness Studies*, 1 (2), 159–176. (in English)

Klymchuk, V. O. (2015). *Motyvatsiinyi dyskurs osobystosti v interaktsiinomu prostori:* Avtoref. dys. … dokt. psykhol. nauk [Personality’s Motivational Discourse in Interactional Space: Abstract of Thesis … Doctor of Psychological Sciences]. Kyiv. (in Ukrainian)

Levinas, E. (2005). *Humanism of the Other*. Champaign: University of Illinois Press. (in English)

Patyrbaeva, K. V., Kozlov, V. V., Mazur, E. Yu., Konobeev, H. M., Mazur, D. V., Marycas, K., & Patyrbaeva, M. I. (2012). *Identichnost: sotsialno-psikhologicheskiye i sotsialno-filosofskiye aspekty* [Identity: socio-psychological and socio-philosophical aspects]. Perm: Permskij gosudarstvennyj nacional'nyj issledovatel'skij universitet. (in Russian)

Sliusarevskyi, M. M. (2017). Stenohrama dopovidi “Nemaie liudyny – nemaie problemy” [Transcript of the report “No human – no problem”], Retrieved from http://ispp.org.ua/bibl\_30.htm. (in Ukrainian)

Tytarenko, T. M., Kochubeynyk, O. M., & Cheremnykh, K. O. (2014). *Psykholohichni praktyky konstruiuvannia zhyttia v umovakh postmodernoi sotsialnosti: monohrafiia* [Psychological practices of life construction in the postmodern sociality conditions: monograph]. Kyiv: Milenium. (in Ukrainian)

Zakon Ukrainy «Pro vnesennia zmin do Zakonu Ukrainy “Pro osvitu” shchodo osoblyvostei dostupu osib z osoblyvymy osvitnimy potrebamy do osvitnikh posluh» [Law of Ukraine «On Amendments to the Law of Ukraine “On Education” regarding the peculiarities of access of persons with special educational needs to educational services»]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady*, 30, 322. Retrieved from: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2053-19. (in Ukrainian)

Zhukov, D. A. (2007). Biologiya povedeniya: gumoralnyye mekhanizmy [Biology of behavior: humoral mechanisms]. St. Petersburg: Rech. (in Russian)

*Матеріал надійшов до редакції \_\_.\_\_.\_\_\_\_р.*